


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя школа»

"РАССМОТРЕНО"	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель ШМО Сипатова Л.В.	Заместитель директора Федянина М.Н.	директор ОУ Морозов М.Н.
		
Протокол № 1 от " 28 " августа 2017г.	" 31 " августа 2017 г.	" 31 " августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Экономика»**  
**для 8-9 классов**  
**на 2017-2018 учебный год**

учитель I категории  
Жеребцова Анна Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Экономика»**  
**ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

4. Областной программы экономического образования школьников (5-11 классы), разработанная кафедрой экономического образования НИРО, авторами И.А. Симоновым, Р.С. Лукьяновой, Н.М. Левиной, Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой., Н.Новгород, 2002 год.

Данная рабочая программа разработана на основе «Областной программы экономического образования школьников (5-11 классы)», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами И.А. Симоновым, Р.С. Лукьяновой, Н.М. Левиной, Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой. Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

Овладение основами экономических знаний даст обучающимся возможность понять:

- роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты;
- место государства в экономике, причины и пределы эффективности его участия в экономической жизни;
- механизмы рыночной экономики, ее макроэкономические индикаторы, значение сбережений и инвестиций, налоговую систему;
- причины возникновения безработицы, ее виды, связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
- сущность и механизм функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
- движущие силы и основные закономерности экономического роста;
- основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей.

Полученные экономические знания важны для обучающихся не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального

экономического поведения в обществе. В процессе обучения обучающийся должен понять, что экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно — в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества. Экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества. Вместе с тем, являясь проекцией поведения на экономическую плоскость, оно имеет и самостоятельное значение и самостоятельную составляющую его формирования. Поэтому в процессе преподавания экономики важно опираться на знания обучающихся в области общественных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов.

Рабочая программа построена на основе выделения трех концентров:

1-й — изучение экономики в 5—7 классах основной школы;

2-й — изучение экономики в 8—9 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5—7 классах;

Каждый концентр предполагает усвоение обучающимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения. Освоение материала каждого концентрa предполагает достижение конечного результата обучения - основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности. В качестве текущего контроля знаний по экономике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть: опросы; самостоятельные и контрольные работы; олимпиады.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Понятия	Умения
<b>Тема 1. Что изучает экономика?</b>	
Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы. Приводить примеры потребностей, экономических и неэкономических благ. Приводить примеры рационального и нерационального хозяйствования. Использовать знание альтернативной стоимости при принятии эффективных решений.
<b>Тема 2. Типы экономических систем.</b>	

<p>Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе.</p>	<p>Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем. Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике. Выделять особенности современной российской экономики. Понимать трудности перехода командной экономики к рыночной.</p>
<b>Тема 3. Факторы производства.</b>	
<p>Классификация факторов пр-ва. Доходы на факторы пр-ва: зарплата, рента, процент, прибыль. Понятие предпринимательского дохода.</p>	<p>Классифицировать факторы пр-ва и соотносить с доходами на факторы пр-ва. Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства.</p>
<b>Тема 4. Производительность факторов производства.</b>	
<p>Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капитал, отдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления.</p>	<p>Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей. Решать типовые задачи на расчет производительности труда.</p>
<b>Тема 5. Спрос.</b>	
<p>Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса.</p>	<p>Различать спрос и величину спроса. Выделять факторы изменения спроса и величины спроса. Строить график спроса по шкале и по уравнению функции. Различать изменение спроса и величины спроса. Анализировать влияние неценовых факторов.</p>
<b>Тема 6. Предложение.</b>	
<p>Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения</p>	<p>Различать предложение и величину предложения. Выделять факторы изменения предложения и величины предложения. Строить график предложения по шкале и по уравнению функции. Различать изменение предложения и величины предложения. Анализировать влияние неценовых факторов.</p>
<b>Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения.</b>	
<p>Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий</p>	<p>Знать уравнение равновесия. Анализировать последствия отклонения от равновесия. Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и показывать на графике. Определять характер изменения условий равновесия под воздействием неценовых факторов. Решать</p>

равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм.	типичные задачи на расчет условий равновесия, определение избыточного спроса и избыточного предложения.
<b>Тема 8. Производитель.</b>	
Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации.	Приводить примеры различных форм собственности. Различать субъект и объект собственности. Видеть взаимосвязь суверенитета производителя и частной собственности. Приводить примеры отраслей. Определять длительность производственного цикла и его этапы. Приводить примеры основного и оборотного капитала. Решать типовые задачи по использованию основного и оборотного капитала, на расчет амортизационных отчислений.
<b>Тема 9. Фирма и конкуренция.</b>	
Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.	Различать рынки по степени конкуренции, приводить примеры. Определять переменные, общие, средние, предельные издержки. Строить графики издержек производства. Различать явные, неявные, экономические, бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль. Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли.

### 3. Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы полностью соответствует «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами И.А. Симоновым, Р.С. Лукьяновой, Н.М. Левиной, Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой, Н.Новгород. 2002г., на основании которой она разработана.

#### 8 класс

##### Тема 1. Что изучает экономика?

Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика. Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость

##### Тема 2. Типы экономических систем

Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная

экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе

### **Тема 3. Факторы производства**

Классификация факторов производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль. Понятие предпринимательского дохода

### **Тема 4. Производительность факторов производства**

Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталотдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологии, организация труда и управления.

### **Тема 5. Спрос**

Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины спроса

### **Тема 6. Предложение**

Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Шкала, функция, график предложения. Изменение предложения и величины предложения

### **Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения**

Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца. Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Рыночный механизм

### **Тема 8. Производитель**

Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации

### **Тема 9. Фирма и конкуренция**

Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная, конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование

## **9 класс**

### **Тема 1. Деньги**

Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство

платежа. Свойства денег. Эмиссия денег

### **Тема 2. Законы денежного обращения**

Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции

### **Тема 3. Банки и банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент

### **Тема 4. Экономическая роль государства**

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике

### **Тема 5. Финансы государства**

Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги

### **Тема 6. Рынок труда**

Экономическая природа рынка труда.

Спрос и предложение на рынке труда.

Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата

### **Тема 7. Экономические проблемы безработицы**

Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости.

Права и обязанности безработных,

Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости

### **Тема 8. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.

### **Тема 9. Экономика семьи**

Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на

семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Что изучает экономика?	2
2	Типы экономических систем	3
3	Факторы производства	6
4	Спрос	4
5	Предложение	4
6	Взаимодействие спроса и предложения	5
7	Производительность	4
8	Фирма и конкуренция	6
	Итого:	34

##### 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Деньги	3
2	Законы денежного обращения	4
3	Банки и банковские системы	5
4	Экономическая роль государства	2
5	Финансы государства	7
6	Рынок труда	4
7	Экономические проблемы безработицы	3
8	Экономический рост	3
9	Экономика семьи	2
	Итого:	33