***Классный час «Мы помним! Мы гордимся!»***

**Цель:** воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, через знакомство с воспоминаниями участников, текстами художественной литературы, личное восприятие событий ВОВ.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о ВОВ через изучение различных источников (исторических, литературных, воспоминаний участников событий, музыкальных произведений, фотоматериалов).
2. Выявить личное восприятие событий участниками классного часа.
3. Сформулировать основные выводы.

**Методика**: погружение.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, записи сообщений на радио, музыки периода ВОВ.

**Предварительная подготовка:** поиск документальной информации о ВОВ, работа со стихотворениями о войне, инсценировками; оформление презентации.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! На нашем мероприятии присутствуют гости. Оглянитесь на них, поздоровайтесь, подарите им свои улыбки, получите их обратно.

**Слова учителя ( на фоне песни «Журавли») - слайд № 1**

Ты хочешь мира? Помни о войне!

Забыть о ней хотелось бы и мне,

Пока еще таится под золой

Огонь войны, неистовый и злой.

Пока еще оружие в цене,

Почаще вспоминайте о войне.

**Учитель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, видеоролик. Что за событие вы видите?

(«Парад в День Победы 9 мая 1945 года на Красной площади в Москве»)

**Учитель:** Чему посвящен праздник 9 Мая? (Победе в ВОВ, которая длилась с 1941 по 1945 гг).

**Учитель:** Что вы знаете об этой войне? (ответы учащихся)

**- *Ребята, посмотрите на эти ужасные картины войны*.**Слайд №,4,5,6, 7, 8

- Какие ассоциации возникают у вас со словом «война»”? (смерть , голод, разруха, кровь, пожары, жертвы, боль, страх, горе, оружие )

- Со словом «мир»? (победа, улыбка, милосердие, жизнь, освобождение, добро)

-На доске две ладони - обычная ладонь и обратная сторона ладони. Давайте поместим в эту ладонь, слова, связанные со словом «Мир» - 5 слов – победа, жизнь, добро, солнце, улыбка.

- На обратной стороне ладони размещаем слова, которые ассоциируются со словом «Война». (смерть, голод, разруха, кровь, пожары, жертвы, боль, страх, горе, оружие).

- Почему же не уместились на одной ладони слова, которые ассоциируются со словом война? **Этих слов, к сожалению, гораздо больше. Почему? Немыслимо перечислить все то, что приносит человечеству война.**

**Учитель:** Война… Такое короткое и такое ёмкое слово. Каждый из нас в это сложное понятие вкладывает свой смысл.

Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство**. Помнить - это хранить память. Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 70 лет отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко… Память…**

Я предлагаю вам отправиться в экспедицию, в своеобразную поисковую экспедицию «Тропой памяти», и найти ответ на вопрос:

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

**Учитель:** Внимание! Мы вступаем на первую тропу: «Священной тропой войны…»

**Учитель:** Мы, ныне живущие, не знаем самого главного – что чувствовал человек во время тех страшных событий.

Перенесёмся на несколько десятилетий назад. Узнаем о тех, для кого война стала началом взрослой жизни.

**Музыка ВАЛЬС**

**Сценка. «Выпускной»**

**Юноши и девушки – выпускники школы.**

- Какое утро, какой рассвет, вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь. Как же хорошо, уже и птички просыпаются и теплынь такая.
- Все когда-нибудь кончается, но это и неплохо – ведь дальше будет настоящая жизнь.
- Ой, ребята, как представлю, лет пять пройдет, мы все институты закончим. Вырастем.
- Может, кто и замуж выскочит.
- Ага, или женится.
- Нет, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика.
- А я вот хочу летчиком быть, испытателем.
- А я на учителя пойду. Зачем нам в мирное время военные профессии?
- А я врачом, у меня и начальная подготовка есть.
- А я мечтаю приносить людям добро.
- А я мечтаю о любви…

**Один из юношей фотографирует**

- Внимание! Внимание! Снимаю! Исторический момент, запомним, 22 июня 1941 года.

**Включается радио.**

**Сообщение Ю. Левитана о начале войны.**

**Учитель:**На рассвете 22 июня 1941 года, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. Небывалый патриотический подъем охватил всех советских людей. Прямо с полей и фабрик, бросая мирные занятия, военнообязанные граждане шли на призывные пункты. Вместе с ними приходили юноши и старики, просили отправить их на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами.1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война.

Вспомним хронику военных лет **(Тихо звучит музыка из песни «Священная война»).**

Дети рассказывают кратко об основных сражениях ВОВ.

**Учитель:**Ответьте на следующие вопросы. (слайды).

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №)**

Ответ учащихся - (из знаний исторических событий).

***Учитель:*** Поклонимся же низко тем, кто положил свою жизнь на алтарь Отечества, почтим минутой молчания их память. (МЕТРОНОМ или видео).

**Учитель:** Предлагаю свернуть на тропу «Семейной памяти».(слайд №) А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось это горе. И вот здесь, на этой тропе, некоторые из вас нашли капсулы со сведениями о близких. Поделитесь с нами своими рассказами

(Несколько учеников рассказывают о прадедах).

**Учитель:**А теперь пройдём по тропе «Кино и фото летописи» (слайд №)

Вопрос: Вспомните фильмы о войне.Какое впечатление они произвели на вас? Какой понравился больше всего?

На доске известные фотографии - назовите, какие события показаны на них.

**Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? (слайд №)**

**(**в кинофильмах, в фотографиях.)

**Учитель**: Мы вступаем на самую интересную тропу – поэтическую.(слайд №) Память о войне сохраняется в стихах, причём не только поэтов-фронтовиков, но и в стихотворениях молодых современных поэтов**.**

(Ученики читают стихи)

**Двое учащихся читают стихотворение Б. Окуджавы**

Девочка:

**Ах, война,**

**что ж ты сделала, подлая:**

**Стали тихими наши дворы,**

**Наши мальчики головы подняли,**

**Повзрослели они до поры,**

 **На пороге едва помаячили и ушли,**

**За солдатом  солдат…**

**До свидания, мальчики! Мальчики,**

**постарайтесь вернуться назад.**

**Нет, не прячьтесь вы,**

**будьте высокими,**

**Не жалейте ни пуль, ни гранат**

**И себя не щадите – и все-таки**

**постарайтесь вернуться назад.**

Мальчик:

**Ах, война,**

**что ж ты, подлая, сделала;**

**Вместо свадеб – разлуки и дым,**

**Наши девочки платьица белые**

**Раздарили сестренкам своим.**

**Сапоги - ну, куда от них денешься?**

**Да зеленые крылья погон…**

**Вы наплюйте на сплетников, девочки.**

**Мы сведем с ними счеты потом.**

**Пусть болтают,**

**что верить вам не во что,**

**Что идете войной наугад….**

**До свидания, девочки!**

**Девочки, постарайтесь вернуться назад.**

**Что остаётся в сердце после этих строчек? Я предлагаю вам самим написать синквейн на тему «Война».**

**Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? (слайд №)**

(в стихотворениях, в песнях)

**Учитель**: Возвращаясь из похода, из экспедиции принято петь песни. Мы переходим на тропу «Музыкальная».

**Ведущий:** Вот и закончилась **наша экспедиция«Тропой Памяти».** С какими находками мы  с вами возвращаемся  из неё?(Ответы)

* из знаний исторических событий
* Бережное передача истории дедов из поколения в поколение
* из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения
* в стихотворениях, в песнях

**Учитель:**Время быстротечно. Как мало осталось в живых участников Великой Отечественной войны. Даже дети войны уходят один за другим, унося с собой столько не сказанного о тех, кому мы обязаны мирной жизнью. Именно благодаря героизму, мужеству советских людей, мы еще раз доказали всему миру, что «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» (Александр Невский) и на долгие десятилетия отбили всякую охоту переступать наши границы! Вот почему для вас, юных, так важно быть патриотом своей страны, помнить о боевых подвигах своих предков. Вам в наследство досталась прекрасная, богатая, могучая, гордая страна. Несите сквозь годы память о тех, кто ценой жизни сохранил её для потомков.

***1-й чтец:*** Наш народ хорошо знает цену миру, мирной жизни. алёша

***2-й чтец:*** Мир – это утро, полное света и надежд. катя

***3-й чтец:*** Мир – это цветущие сады и колосящиеся нивы. настя

***4-й чтец:*** Мир – это школьный звонок, это школа, в окнах которой солнце. яна

***5-й чтец:*** Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся. **аня**

***Вместе:*** Хорошо быть счастливыми! Мы помним! Мы гордимся!

**Учитель:** Я благодарю Вас! Мы обязательно ещё поговорим о войне. Пока жива память, живы мы с вами. А значит, есть надежда на будущее.