**Пояснительная записка**

 В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

 Курс "Религии России", призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", Закона РФ "Об образовании", письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 "О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях". Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах (68 часов), курс "Религии России" занимает особое место в образовательном процессе.

Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что "Религии России" - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России.Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, С одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, С другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

**Цель курса:** формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

**Задачи курса:**

* содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
* формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
* познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
* способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
* формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
* приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
* воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.
* Ожидаемыми результатами преподавания курса "религии России" следует считать:
* усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;
* знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
* знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
* умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
* умение самостоятельно формулировать свою позицию;
* приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
* воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
* развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.
* Концепция преподавания курса "Религии России" должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.

 Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству.

**Формы и методы реализации программы**

 Учителю, ведущему занятия по курсу "Религии России", необходимо придерживаться "мягкой", ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости учащихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать "жестких" методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

 В процессе изучения программного материала допустимо в зависимости от этноконфессионального состава класса перераспределять учебные часы в рамках тематического планирования, но не более чем на 25 % от общего количества часов по разделу.

 Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.

 В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 1 |  Религия в жизни человека | 4 |
| 2 |  Ранние формы религии | 4 |
| 3 |  Религия древних славян. | 4 |
| 4 | Иудаизм  | 5 |
| 5 |  Буддизм | 4 |
| 6 |  Христианство | 5 |
| 7 |  Католицизм | 4 |
| 8 |  Протестантизм | 3 |
|  | Резерв  | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема1.** Религия в жизни человека.

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии.

Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.

**Тема 2.** Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований.

Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм - первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Современные пережитки ранних форм религий.

**Тема 3.** Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.

**Тема 4.** Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

**Тема 5.** Буддизм.

Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

**Тема 6.** Христианство.

Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

**Тема 7.** Католицизм.

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.Католицизм в России.

**Тема 8.** Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.Протестантизм в России: история и современность.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩЕУЧЕБНЫЕ | уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;  |
| определять и объяснять понятия;  |
| обобщать и систематизировать полученную информацию;  |
| давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;  |
| определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;  |
| уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;  |
| определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;  |
| уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.  |
| ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ | умения сравнивать исторические явления в различных странах, вы­деляя сходство и различия; |
| умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния; |
| умения анализировать исторический источник, исторические явления, процессы, факты; |
| умения читать историческую карту, картосхемы, используя их легенду, определять местоположение историко-географических объектов, заполнять контурную карту.  |
| рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма; раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;  |

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕПО КУРСУ «РЕЛИГИИ РОССИИ». 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во** **часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Дата**  | **Дом.задание** |
|  |  |
| **Раздел 1. Религия в жизни человека.** |
| 1 |  Что такое религия? | 1 | комбинированный | Понятие религии | Знать, что такое религия |  | § 1. Выучить записи |
| 2 | Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. | 1 | лекция |  | Знать функции религии. Типы религий |  | § 2 пересказ. |
| 3 |  Структура религии. | 1 | комбинированный | Религиозное сознание. Культ. | Знать, что такое религиозный культ и его виды |  | § 2, выучить схему |
| 4 | Повторение «Религия в жизни человека» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  | § Написать кроссворд |
| **Раздел 2. Ранние формы религии.** |
| 5 |  Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения древних религий. | 1 | комбинированный | Древние религии, погребальные культы | Усвоить причины возникновения древних религий |  | § 3. Выучить записи |
| 6 | Религия в первобытном обществе: тотемизм, анимизм, магия. | 1 | комбинированный | Представления первобытных людей о загробном мире | Знать о религиозных представлениях первобытных людей. |  | §4-5 , подготовить презентации |
| 7 |  Религия в первобытном обществе: фетишизм, шаманизм. Современные пережитки ранних форм религий.. | 1 | комбинированный | Фетишизм, шаманизм. | Уметь ориентироваться в современных формах первобытных религий |  | §4-5 , подготовить презентации |
| 8 |  Повторение «Ранние формы религии» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 3. Религия древних славян.** |
| 9 | Источники изучения религии древних славян. Исторические условия возникновения религии древних славян. | 1 | комбинированный | язычество | Знать и усвоить причины появления религии у древних славян |  | §6 пересказывать |
| 10 | Боги древних славян | 1 | комбинированный | язычество | Знать информацию о богах древних славян |  | § 7, Заполнить таблицу |
| 11 | Повторение «Религия древних славян» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 4. Иудаизм.** |
| 12 |  Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. | 1 | комбинированный | Иудаизм Тора, Яхве | Усвоить причины возникновения иудаизма. Знать о священных книгах иудеев- Торе |  | § 8 Выучить записи |
| 13 | Основы вероучения. Особенности культа и религиозной организации иудеев. | 1 | комбинированный |  | Знать основы вероучения, культ.  |  | §9, 10, Написать доклад |
| 14 |  Иудаизм в России. | 1 | комбиниров | синагога | Знать о конфессии иудеев в РФ |  | § 11, Выучить записи |
| 15 |  Повторение «Иудаизм» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 5. Буддизм** |
| 16 | Исторические условия возникновения буддизма. | 1 | комбинированный | Буддизм, Будда | Перечислить причины возникновения буддизма |  | § 12, Выучить записи |
| 17 | Вероучение и культ буддизма | 1 | комбинированный | Карма, сансара | Знать и уметь назвать основные правила буддизма  |  | §13, Выучить записи |
| 18 | Буддизм в России | 1 | комбинированный | Хинаяна, махаяна | Знать о конфессии буддистов в РФ |  | § 14, Написать доклад |
| 19 | Повторение «Буддизм» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 6. Христианство** |
| 20 | Возникновение христианства. Основные христианские источники. | 1 | комбинированный | христианство | Перечислить причины появления христианства |  | § 15, Выучить записи |
| 21 | Иисус Христос и его учение | 1 | комбинированный | Иисус Христос | Знать информацию о Библии и её составных частях |  | § 16, Написать доклад |
| 22- 23 | Христианство как мировая религия | 2 | комбинированный | Христианство и его направления | Перечислить причины распространения христианства |  | § 17. |
| 24 | Повторение «Христианство» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 7. Католицизм** |
| 25 | Возникновение католицизма. Особенности католического вероучения и культа. | 1 | комбинированный | католицизм | Знать особенности католицизма |  | § 18, Выучить записи |
| 26 | Католическая церковная организация. Монашеские ордена. Социальная доктрина католицизма. | 1 | комбинированный | Собор, догматика | Знать иерархию католического духовенства |  | § 19. Выучить записи |
| 27 | Католицизм в России | 1 | комбинированный | Священное Писание, Священное Предание | Знать о конфессии католиков в РФ |  | Написать тест |
| 28. | Повторение «Католицизм» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| **Раздел 8. Протестантизм** |
| 29. | Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. | 1 | комбинированный | протестантизм | Перечислить причины возникновения протестантства |  | §21.  |
| 30 | Основные течения протестантизма | 1 | комбинированный | Лютеране, гугеноты, кальвинисты, англиканская церковь | Знать о конфессиях протестантов в РФ |  | § 22 Выучить записи |
| 31 | Протестантизм в России. | 1 | комбинированный |  |  |  | § 23. Пересказ.  |
| 32 | Повторение «Протестантизм» | 1 | тестирование |  | Основные понятия раздела |  |  |
| 33 | Повторение. | 1 |  |  |  |  | Повторить определения |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |  |  |  |