



2017

А. Ю. Лазебникова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОГЭ

СОЗДАНО ОГЭ
РАЗРАБОТЧИКАМИ

• 10 вариантов заданий

• Ответы

• Критерии оценок

9
класс

А. Ю. Лазебникова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2017**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2017. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 143, [1] с. (Серия «ОГЭ. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-11217-4

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2017 года.

Автор заданий — ведущий ученый, преподаватель и методист, принимающий непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену в 9 классе по обществознанию.

В книге даны ответы на все варианты тестов и приведены подробные критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Формат 70×108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,83.

Усл. печ. л. 12,6. Тираж 50 000 экз. Заказ №2247/16

ISBN 978-5-377-11217-4

© Лазебникова А. Ю., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Часть 1	6
Часть 2	13
Вариант 2	15
Часть 1	15
Часть 2	22
Вариант 3	25
Часть 1	25
Часть 2	32
Вариант 4	34
Часть 1	34
Часть 2	41
Вариант 5	44
Часть 1	44
Часть 2	51
Вариант 6	53
Часть 1	53
Часть 2	60
Вариант 7	63
Часть 1	63
Часть 2	70
Вариант 8	72
Часть 1	72
Часть 2	80
Вариант 9	82
Часть 1	82
Часть 2	89
Вариант 10	92
Часть 1	92
Часть 2	100
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию	102
Вариант 1	102
Вариант 2	107

Вариант 3	111
Вариант 4	115
Вариант 5	119
Вариант 6	123
Вариант 7	127
Вариант 8	131
Вариант 9	135
Вариант 10	139

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Используются материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Религия, образование, наука характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) духовную
- 3) политическую
- 4) социальную

Ответ:

2. Активность, в ходе которой осуществляется производство и воспроизводство материальных и духовных ценностей, ученые называют

- 1) самостоятельностью
- 2) деятельностью
- 3) увлечением
- 4) творчеством

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?

- 1) Гражданин С., зная о том, что он плохо разбирается в искусстве, активно занялся самообразованием.
- 2) Гражданка К., готовясь к отъезду на дачу, закупила большое количество семян для выращивания овощей.
- 3) Став после длительной болезни инвалидом, гражданин Т. решил, что жизнь его кончилась, и перестал общаться с друзьями.
- 4) Гражданка А. искупалась в жаркую погоду в холодной реке и простудилась.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Потребность в образовании относится к духовным потребностям.
Б. Во все времена потребности людей неизменны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Искусство от других форм культуры отличает

- 1) экспериментальная проверка полученных знаний
- 2) творческое воображение
- 3) возможность опубликовать результат своего труда
- 4) субъективизм, использование образов, метафор, фантазий

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука направлена на познание окружающего мира.

Б. Ученые занимаются научными исследованиями исключительно с целью удовлетворения своего любопытства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- 1) товар
- 2) предложение
- 3) земля
- 4) прибыль

Ответ:

8. Видом социальной поддержки является

- 1) собственность
- 2) прибыль
- 3) пособие
- 4) кредит

Ответ:

9. Гражданка М. сделала ремонт и решила обновить портьеры, но, подсчитав необходимую сумму, убедилась, что в данный момент свободных денег у нее нет. Покупку пришлось отложить. В этом примере речь идет о

- 1) потребности
- 2) предложении
- 3) рыночном равновесии
- 4) интересе

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главным вопросом экономики является вопрос о роли производства в жизни общества.

Б. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Большой социальной группой являются

- 1) первокурсники финансового университета
- 2) работники металлургического завода
- 3) сотрудники поликлиники
- 4) пенсионеры страны

Ответ:

12. А.П. Чехов утверждал: «В семейной жизни самый важный винт — это любовь». О какой функции семьи говорится в этом утверждении?

- 1) репродуктивной
- 2) воспитательной
- 3) хозяйственной
- 4) эмоциональной

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о культуре общения?

А. В процессе общения в первую очередь необходимо исходить из своих собственных потребностей.

Б. Одним из важных элементов дружеского общения является наличие доверия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Обязательным признаком государства, отличающим его от других социальных образований, является
- 1) наличие системы господства и подчинения
 - 2) забота о подрастающем поколении
 - 3) публичный характер власти
 - 4) наличие демократических выборов
- Ответ:
15. В какой из приведенных ситуаций речь идет о применении государственной власти?
- 1) Инспектор пожарной охраны потребовал от владельца булочной заменить электрическую проводку.
 - 2) Владелец банка издал приказ об обязательном в рабочее время дресс-коде для сотрудников.
 - 3) Гражданин П. потребовал у руководителя фирмы выплатить ему заработную плату.
 - 4) Руководитель завода издал приказ о выговоре бухгалтеру за несвоевременную сдачу отчета.
- Ответ:
16. Верны ли следующие суждения о власти?
- А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.
- Б. Для осуществления власти необходимы по меньшей мере ее субъект и объект.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
17. Нормами, распространяющимися на всех жителей государства и являющимися общеобязательными для них, являются нормы
- 1) этикета
 - 2) морали
 - 3) религии
 - 4) права
- Ответ:
18. В какой из перечисленных ситуаций возможно применение норм гуманитарного права?
- 1) Во время военных действий командование одной из враждующих сторон применило фосфорное оружие.
 - 2) В результате пожара, возникшего из-за засухи, длившейся больше месяца, жители нескольких деревень лишились своего имущества.

22. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с предприятий
- Б) поддержание правопорядка
- В) административные штрафы
- Г) финансирование образования
- Д) обеспечение безопасности

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи на протяжении ряда лет проводили опросы населения страны Z. Им предлагали высказаться о том, на какую перспективу они планируют свою жизнь. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Варианты ответов	1989 г.	2008 г.	2012 г.
Я обычно не строю планов на будущее	43	36	40
Я знаю, что со мной будет в ближайшие год-два, а на большее не загадываю	17	32	33
Я рассчитал так, что добьюсь цели через 10 лет	3	6	9
Моя жизнь и жизнь моей семьи наладилась, вряд ли в ней что-либо изменится	11	5	5
Полагаю, что через несколько лет моя жизнь серьезно изменится	11	10	8
Затруднились ответить	15	11	5

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто загадывает не более чем на два года, от опроса к опросу возрастает.
- 2) Доля опрошенных, ожидающих в своей жизни существенных перемен, сравнялась с числом тех, кто не ожидает изменений.
- 3) Процент тех, кто считает свою жизнь налаженной, от опроса к опросу неуклонно снижается.
- 4) В 2012 г. одинаковые доли опрошенных считали свою жизнь налаженной и затруднились в ответе.
- 5) Тех, кто планирует добиться цели через 10 лет, становится меньше.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство людей не строят планов на будущее.
- 2) Перспективы ближайших лет становятся все менее понятными.
- 3) Постановка долгосрочных целей и желание их осуществить становятся все более популярными.
- 4) Ожидание существенных перемен в жизни охватывает все большую часть населения.
- 5) Большинство людей с тревогой смотрит в будущее.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования в 1993 г. (Б) Ее утверждению предшествовало широкое обсуждение принципиальных положений, которые предполагалось включить в новый Основной закон. (В) Новая Конституция стала мощным стимулом для развития правовых начал в нашем обществе.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них — классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чем-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп — это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая — другими, третья — третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Людям и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликты, партнерства, союзы, компромиссы, забастовка, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(Н.А. Волгин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.

28. Как связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие эту связь.
29. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырех форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.
30. Проведенный в стране Z социологический опрос показал, что большинство представителей рабочих, служащих наиболее высоко ценят стабильность и порядок в обществе. А предприниматели, представители творческих профессий на первый план выдвигают общественные возможности для проявления инициативы и самостоятельности. Какой признак социальной группы иллюстрируют эти данные? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отличительной особенностью экологического кризиса, развивающегося в современную эпоху, является то, что он

- 1) нарушает пищевую цепочку
- 2) приводит к загрязнению атмосферы
- 3) порожден производственными выбросами
- 4) носит глобальный характер

Ответ:

2. Чтобы разрешить социальный конфликт, необходимо

- 1) прибегнуть к силовому давлению
- 2) пойти на поиски компромиссного решения
- 3) найти союзников в борьбе с противником
- 4) прибегнуть к информационной войне

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?

- 1) Достигнув тридцатилетнего возраста, гражданин С. женился.
- 2) Гражданка М. обнаружила замечательные музыкальные способности.
- 3) Выйдя на пенсию, гражданка Б. занялась благотворительной деятельностью.
- 4) Гражданин К. увлекся цветоводством и стал регулярно посещать выставки цветов.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о задатках человека?

- А. Задатки служат базой для формирования тех или иных способностей человека.
- Б. Задатки являются врожденными свойствами человека.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Религию от других форм культуры отличает

1) вера в сверхъестественное, иррациональное сознание

2) является основой для формирования мировоззрения

3) ее положения могут быть опровергнуты

4) использование образов и сравнений

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль формируется в процессе осмысления людьми правильного, должного поведения.

Б. Нормы морали ставят своей целью поддержание добра и отвлечение человека от зла.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

7. «Невидимой рукой рынка» экономисты называют

1) конкуренцию производителей

2) частную собственность

3) наличие высокого уровня спроса

4) инфляцию

Ответ:

8. Одной из функций государства в рыночной экономике является

1) поддержание равенства доходов граждан

2) борьба с безработицей

3) утверждение количества выпускаемых товаров

4) директивное установление цен

Ответ:

9. В какой из приведенных ситуаций речь идет исключительно о рыночной системе хозяйства?

1) Правительство страны К опубликовало закон о повышении ставки налогообложения.

2) В связи с повышением спроса на роликовые коньки владелец магазина спортивных товаров повысил на них цену.

- 3) Чтобы справить свадьбу дочери, владелец земли решил увеличить размер натурального налога на крестьян.
- 4) Крестьянин привез в город сметану и творог и выменял на них зимние сапоги для своих детишек.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о бюджете?

- А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.
 - Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Вертикальная мобильность усиливается в период

- 1) социальных конфликтов
- 2) стабильного состояния общества
- 3) природных катастроф
- 4) экономического застоя

Ответ:

12. Одноклассники объявили бойкот ученице класса, которая отказалась принять участие в подготовке к празднику День учителя. Этот факт свидетельствует о том, что

- 1) в малой группе всегда существует конфликт интересов
- 2) малая группа характеризуется набором различных социальных ролей
- 3) малая группа осуществляет социальный контроль
- 4) в малой группе осуществляется подавление личности

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.
 - Б. Нехватка денег, проблема с жильем усугубляют неустойчивое положение молодой семьи.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. В политической жизни демократических стран участие принимают

- 1) лица, являющиеся гражданами страны по факту рождения
- 2) все жители страны независимо от гражданства
- 3) только лица, обладающие высоким уровнем дохода
- 4) согласно закону совершеннолетние граждане страны

Ответ:

15. Тридцатилетняя гражданка России, незамужняя, ткачиха, имеющая среднее образование, решила выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ. Но, ознакомившись с ее документами, Центральная избирательная комиссия отказала ей в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ. Что из перечисленного послужило причиной отказа?

- 1) профессия
- 2) возраст
- 3) семейное положение
- 4) образование

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим представляет собой совокупность различных методов осуществления государственной власти.

Б. Политический режим — это статичная характеристика политической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Видом юридической ответственности, применяемой за нарушение прав в отношении собственности, является ответственность

- 1) процессуальная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданская

Ответ:

18. Орган, являющийся ветвью государственной власти, — это

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

Ответ:

19. Шестнадцатилетний гражданин Г. без разрешения родителей устроился на овощную базу грузчиком. Согласно трудовому договору продолжительность его рабочей недели составляла 24 часа. При проверке предприятия комиссия признала трудовой договор с шестнадцатилетним гражданином недействительным и потребовала его расторжения. Какова причина данного решения комиссии?

- 1) отсутствие согласия родителей
- 2) вред психическому здоровью
- 3) длительность рабочей недели
- 4) вред физическому здоровью

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Руководящие работники органов прокуратуры и полиции провели совместное заседание, посвященное вопросам профилактики преступности в молодежной среде. Сравните деятельность двух правоохранительных органов, упомянутых в условии задания: прокуратуры и полиции. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет защиту прав и законных интересов граждан
- 2) обеспечивает порядок в общественных местах
- 3) осуществляет надзор за исполнением законов гражданами и должностными лицами
- 4) проводит свою деятельность только на основе закона

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между видами социального статуса и примерами ситуаций: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

- А) Сергей стал дипломированным специалистом.
- Б) Наталья вышла замуж
- В) Алексей Петрович назначен директором завода
- Г) Мария Ивановна стала тещей
- Д) Василий отметил свое двадцатилетие

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) предписанный
- 2) достигаемый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000 г. и 2010 г. социологи провели среди граждан страны Z опрос: «Существует ли в стране Z социальное государство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- 23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Среди опрошенных доля тех, кто затрудняется ответить, за десять лет уменьшилась.
 - 2) В 2000 г. одинаковое количество опрошенных дали противоположные ответы на поставленный вопрос.
 - 3) Процент тех, кто считает, что социальное государство не сложилось, за десятилетний период возрос.
 - 4) Наиболее быстрыми темпами за период между опросами возросло число тех, кто выделяет наличие парламента как признак социального государства.
 - 5) В 2000 г. большинство опрошенных дали отрицательный ответ на поставленный вопрос.

Ответ: _____ .

- 24.** Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государству следует увеличить помощь малообеспеченным группам населения.
- 2) Люди стали больше полагаться на свои силы, а не на помощь государства.
- 3) Поддержка социальной политики государства у населения возросла.
- 4) Все больше людей считают наличие парламента проявлением социальной направленности государства.
- 5) Люди мало интересуются социальными процессами, происходящими в обществе.

Ответ: _____ .

- 25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Строительство в городе новых промышленных предприятий отвечает интересам большинства населения. (Б)На открытие нового металлургического завода прибыли представители соседних регионов. (В)Городским властям следует задуматься и о том, как полнее использовать уже имеющиеся мощности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Из закона «О защите прав потребителей»

(Извлечения из статьи 7)

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом...

2. Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы). Если ... изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю. <... >

3. Если для безопасности использования товара (работы, услуги), его хранения, транспортировки и утилизации необходимо соблюдать специальные правила, изготовитель (исполнитель) обязан указать эти правила в сопроводительной документации на товар (работу, услугу), на этикетке, маркировкой или иным способом, а продавец (исполнитель) обязан довести эти правила до сведения потребителя.

4. Если на товары (работы, услуги) законом ... установлены обязательные требования, обеспечивающие их безопасность для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды и предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, соответствие товаров (работ, услуг) указанным требованиям подлежит обязательному подтверждению в порядке, предусмотренном законом и иными правовыми актами.

5. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя (потребителей).

Если причины вреда устранить невозможно, изготовитель (исполнитель) обязан снять такой товар (работу, услугу) с производства. При невыполнении изготовителем (исполнителем) этой обязанности уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей принимает меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и (или) от потребителей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Убытки, причиненные потребителю в связи с отзывом товара (работы, услуги), подлежат возмещению изготовителем (исполнителем) в полном объеме.

26. Озаглавьте каждый пункт статьи закона.
27. Кем определяется срок службы товара? Где указываются специальные правила, обеспечивающие безопасность товара?
28. Каким требованиям должен отвечать товар с точки зрения безопасности? Укажите два требования.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, личный социальный опыт, приведите три конкретных примера (или возможные ситуации) остановки производства товара или отзыва его с рынка при причинении товаром вреда.

- 30.** По дороге на работу Виктор купил в магазине несколько пачек молока и оставил их в своей машине на целый день. За время стоянки машина сильно прогрелась на солнце. Поздним вечером, приехав домой, Виктор открыл одну пачку и убедился, что молоко прокисло, хотя срок действия его не истек. На следующий день он попытался вернуть остальные пачки в магазин, однако получил отказ. Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ, используя положения закона.
- 31.** В законе указывается, что убытки в связи с отзывом товара несет производитель. Используя обществоведческие знания, личный социальный опыт, дайте два обоснования справедливости и значимости этой нормы.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) снижение биоразнообразия
- 2) увеличение количества разводов
- 3) рост безработицы
- 4) недостаток очистных сооружений

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что

- 1) она вызывается определенной потребностью
- 2) она связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) она носит продуктивный характер
- 4) в процессе ее осуществления используются предметы природы

Ответ:

3. Ученые-антропологи утверждают, что примерно 40 тыс. лет назад появился кроманьонец, которому были присущи новые черты. Какая из перечисленных черт могла появиться только в результате социального образа жизни человека?

- 1) цветное зрение
- 2) членораздельная речь
- 3) хождение на двух ногах
- 4) большой мозг

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

- А. Духовная сфера жизни общества включает идеи, ценности религии, искусства, морали.
- Б. Духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Информационное общество связано с появлением

- 1) книгопечатания
- 2) радио и телевидения
- 3) телефонной сети
- 4) Интернета

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.

Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Преимуществом командно-административной экономики является то, что она

- 1) практически ликвидирует безработицу
- 2) способствует развитию новых технологий
- 3) повышает значимость творчества
- 4) способствует сохранению окружающей среды

Ответ:

8. Необходимым условием для развития предпринимательства является

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие частной собственности
- 3) отсутствие инфляции
- 4) государственная поддержка

Ответ:

9. Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду

- 1) инвестиции
- 2) пособия
- 3) кредиты
- 4) налоги

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги являются универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.

Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Наиболее характерной социальной ролью подростка является роль

- 1) спортсмена
- 2) учащегося
- 3) собственника
- 4) работника

Ответ:

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

- 1) Желая похудеть, студентка М. ела только капусту.
- 2) Пожилой гражданин Ч. с удовольствием играл оловянными солдатиками.
- 3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.
- 4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Социологи рассматривают средний класс как гарант социальной стабильности общества.

Б. Росту среднего класса способствует государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Одной из форм правления является

1) монархия

3) федерация

2) демократия

4) парламентаризм

Ответ:

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в региональном парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

1) профсоюзной организации

2) политической партии

3) органа местного самоуправления

4) благотворительной организации

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум — это форма непосредственного волеизъявления граждан.

Б. Референдум — важнейший институт представительной демократии.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Признаком правонарушения является

1) противоречие нормам морали

2) самонадеянность

3) наличие противоправных мыслей

4) виновность

Ответ:

18. Среди прав, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, отсутствует

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) неравенство прав и свобод человека и гражданина
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ:

19. Гражданин З., поругавшись с начальником, в сердцах разбил зеркало, висевшее в коридоре учреждения. Нормы какого кодекса определяют ответственность за данное деяние?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правовой норме?

А. По мере развития государства правовые нормы стали играть второстепенную роль в регулировании поведения людей.

В. Правовая норма от всех других социальных норм отличается тем, что распространяется только на граждан государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Зинаида Ивановна в свой выходной день сделала укладку волос в парикмахерской и сходила в продовольственный магазин за покупками. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент производства
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является целью и результатом производства

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- А) конституционный контроль
- Б) надзор за исполнением законов
- В) обеспечение исполнения приговоров
- Г) уголовное преследование
- Д) разъяснение законодательства

- 1) суд
- 2) прокуратура

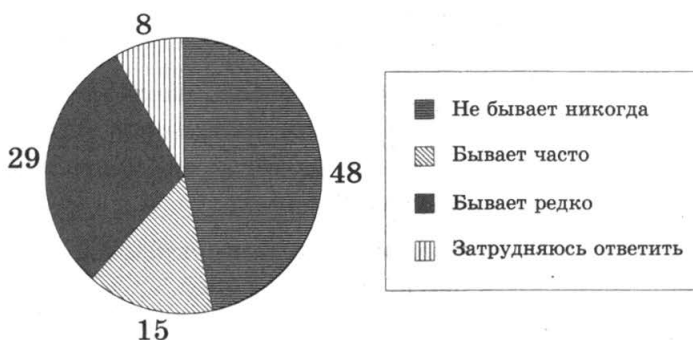
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
 - 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.

- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Биологическая наука переживает период бурного развития.
 (Б)На состоявшемся недавно международном конгрессе ученые многих стран выступали с докладами по различным направлениям биологической науки. (В)Некоторые выступления вызывали острую полемику и подвергались критике.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Сознание и деятельность

На рынке продавцы и покупатели вступают в контакт по поводу купли и продажи разнообразных товаров или услуг. Выделяют различные виды рынков. Основные рынки: труда, земли, капиталов и др. В свою очередь, рынок потребительских товаров и услуг включает рынок продуктов питания, рынок автомобилей, рынок одежды, рынок бытовых услуг и т.д. Эти рынки также можно подразделить на рынки помельче.

Давай посмотрим, как работает рынок, как он распределяет товары и услуги и решает, что, как и для кого производить. Наверное, проще представить командную экономику. Сидят люди в правительстве страны и решают за всех, что им делать. Распределяют материалы и ресурсы между производствами. Затем делят товары между покупателями: это в этот магазин, это в другой.

А как это делает рынок? Ведь рынок — это некое пространство. На самом рынке действуют люди, они ходят, перемещаются по этому пространству, живут, у них есть свои желания, потребности, мысли, вот это и заставляет рынок работать. Желание людей что-то иметь подсказывает им самим, что надо делать. На рынке находятся продавцы и покупатели. Покупатели хотят сделать свою жизнь лучше: их желание выражается спросом на товары и услуги. Спрос подскажет продавцам, какие товары надо делать и предлагать людям.

Представим рынок в виде детских качелей. С одной стороны у нас спрос на какой-то товар, с другой — предложение продавцами этого же товара. Спрос низкий, а предложение высокое. Значит, что-то не то, не хотят люди покупать этот товар, они его и не спрашивают, лежит себе в магазине и лежит. В чем же дело? Цена товара высокая или товар плохой, а может быть, этих товаров слишком много. Продавец должен это понять и изменить свое положение. Теперь спрос стал большой, а предложение маленькое. Это значит, товаров, которые спрашивают люди, вообще нет или их слишком мало. Наконец, рынок пришел в равновесие. В идеале спрос покупателя и предложение продавца должны достичь равновесия: все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить.

Вот так рынок и подсказывает — что, как и для кого делать.

(По В. Королеву)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В каком случае устанавливается рыночное равновесие? О чем оно свидетельствует?
28. Какие основные виды рынков упоминаются в тексте? Опираясь на собственный социальный опыт, укажите любые два вида рынков, которые могут входить в рынок продуктов питания.
29. Используя обществоведческие знания, укажите три возможные причины снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него и раскройте на примере любую из них.
30. В стране Z значительно подорожал бензин. Как под влиянием этого фактора может измениться спрос на автомобили? Дайте пояснения своему ответу.
31. Автор упоминает командную экономику. Привлекая обществоведческие знания, укажите одну положительную и одну отрицательную черту экономики этого типа.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Экономическая сфера жизни общества — это

- 1) отношения людей, связанные с властью, обеспечивающие совместную безопасность
- 2) область идеальных, нематериальных образований
- 3) отношения людей, возникающие в непосредственной человеческой жизни
- 4) совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ

Ответ:

2. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства идеальных ценностей
- 3) специфическую форму, в которой происходит взаимодействие человека с другим человеком
- 4) информационный процесс передачи сообщения от одного субъекта к другому

Ответ:

3. Ученица 6 класса обладает исключительными способностями к математике. На региональной олимпиаде по этой дисциплине она заняла второе место, выполнив задания для учащихся 8 и даже 9 класса. На какой образовательной ступени находится девочка?

- 1) основного общего образования
- 2) среднего общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) начального образования

Ответ:

9. Гражданин Р. подарил дочери на восемнадцатилетие золотой слиток, приобретенный в Сберегательном банке РФ. В данном случае купленное золото выступает как

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Общественная собственность предполагает принадлежность всего общественного достояния прямо и одновременно всем и каждому в отдельности.

Б. Основу кооперативной собственности составляет объединение индивидуальных собственников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Какой из перечисленных признаков выступает в качестве этнообразующего признака?

- 1) наличие общенационального рынка
- 2) общность культуры
- 3) развитое индустриальное производство
- 4) наличие суверенитета

Ответ:

12. Получив высшее образование, слесарь стал мастером производства. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Государство в отличие от политической партии

- 1) обладает социальной базой, обеспечивающей поддержку политической деятельности
2) обладает верховной властью по отношению ко всем организациям и лицам внутри страны
3) имеет целью решение общих проблем и обеспечение общего блага
4) имеет органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления

Ответ:

15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является правовым?

- 1) выборы в парламент проводятся по смешанной системе
2) обеспечивается законодательная защита частной собственности
3) существуют различные виды средств массовой информации
4) существует независимая судебная система

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
Б. Самой массовой формой политического участия является чтение политической периодики, прослушивание и просмотр политических программ радио и телевидения с последующим обсуждением.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
2) отраслью права
3) диспозицией
4) постоянными нормами

Ответ:

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией Российской Федерации, относится право на

- 1) объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием норм, установленных федеральным законом

Ответ:

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность неразрывно связана с государством и нормами права.

Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Тамара Ивановна преподает информатику в школе. Кроме того, она ведет научное исследование в области использования в обучении компьютерных технологий. Сравните два вида деятельности, упо-

мянутые в условии задания: образование и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает открытие новых фактов и закономерностей
- 2) относится к сфере духовной культуры
- 3) охватывает систему организаций и учреждений
- 4) имеет ступенчатый характер

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
- Б) мэрия Санкт-Петербурга
- В) министерство культуры
- Г) Федеральная миграционная служба
- Д) Московская городская дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтения телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются все большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Гражданин А. в темное время суток напал на одиноких прохожих с целью грабежа. (Б)Вскоре он был пойман на месте преступления работниками полиции и предстал перед судом. (В)Приговор суда оказался неожиданно мягким.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путем свободных выборов. Она вносит поправки в конституцию, утверждает государственный бюджет, принимает законы, обязательные для всех исполнительных органов власти и граждан, контролирует их исполнение. Верховенство законодательной власти ограничено принципами права, конституцией, правами человека. Законодательные и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и свободных демократических выборов.

В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран существует так называемая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительно-распорядительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни, осуществляется

правительством. Исполнительно-распорядительная деятельность должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Она не имеет права присваивать себе полномочия и требовать от граждан выполнения каких-либо обязанностей, если это не предусмотрено законом.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. Состояние судебной власти, отношение к ней в обществе, направления ее развития оказывают существенное воздействие на все стороны жизни обществ. Суд призван быть защитником права, пресекая его нарушения.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идет об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий.

В нашей стране высшим законодательным и представительным органом власти является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Конституционный статус Президента четко очерчен: он не только выводится за рамки трех властей, но и становится над ними. Он не назван главой исполнительной власти, но объем полномочий свидетельствует о его фактическом верховенстве в этой сфере. Закреплены его чрезвычайные единоличные полномочия в таких, в частности, вопросах, как отставка Правительства, регулирование внешней политики и др.

(Г.Н. Смирнов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Назовите высший представительный и законодательный орган власти нашей страны.
28. Приведите два положения текста, конкретизирующие вывод о том, что согласно Конституции РФ Президент выводится за рамки трех властей и становится над ними.
29. Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Является ли организация законодательной власти в нашей стране такой системой? Обоснуйте свой вывод.

- 30.** Автор отмечает взаимодействие различных ветвей власти. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод двумя примерами.
- 31.** Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Ее сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какой из перечисленных терминов используется в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) подсистема человеческой деятельности
- 2) социальные институты
- 3) отношения обмена и распределения
- 4) социальные общности

Ответ:

2. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют

- 1) культурой
- 2) моралью
- 3) социализацией
- 4) воображением

Ответ:

3. Несмотря на насмешки и подтрунивание друзей, Владимир — ученик 9 класса — каждое утро отводит сестренку в детский сад, а вечером, до прихода родителей, забирает ее из сада, кормит ужином и играет с ней. Подобное поведение характеризует его как

- 1) слабовольного человека
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) человека с мягким характером

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о политической сфере общества?

- А. Политическая сфера жизни общества — это система взаимосвязанных индивидов и социальных групп, социальных общностей.
- Б. В связи с большими возможностями влияния политики на другие сферы жизни общества роль политической сферы постоянно возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления, называется

- 1) экономикой
- 2) производством
- 3) экономическим ростом
- 4) разделением труда

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения возникают в случае готовности субъектов к взаимодействию.

Б. Межличностные отношения — это социально-психологические отношения конкретных общественных групп.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7. Борьба, соперничество в какой-либо области, нацеленная на получение прибыли, называется

- 1) партнерством
- 2) конкуренцией
- 3) враждой
- 4) саморегуляцией

Ответ:

8. Возникновение монополистических структур, ограничивающих свободу конкуренции, — это основной недостаток экономики

- 1) рыночной
- 2) плановой
- 3) патриархальной
- 4) смешанной

Ответ:

9. Студенты решили создать общество с ограниченной ответственностью. Такая форма организации бизнеса позволит им
- 1) получить большой банковский кредит
 - 2) провести серьезные научно-исследовательские разработки
 - 3) производить товары без лицензии
 - 4) объединить имеющиеся денежные средства
- Ответ:
10. Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?
- А. Ценные бумаги могут быть выпущены только банками.
Б. Одной из разновидностей ценных бумаг является вексель.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
11. Динамическая характеристика социальной позиции, выражающаяся в наборе моделей поведения, согласующихся с социальными ожиданиями, называется
- 1) социальным статусом
 - 2) сословной привилегией
 - 3) социальной ролью
 - 4) социальным предписанием
- Ответ:
12. В каком из приведенных афоризмов речь идет об общечеловеческой ценности?
- 1) «Дурные примеры действуют несомненно сильнее хороших правил». (*Дж. Локк*)
 - 2) «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом». (*Л. Питер*)
 - 3) «Правила поведения — это перевод добродетели на общедоступный язык». (*Ф. Бэкон*)
 - 4) «Все дрожат перед наказанием, все боятся смерти — поставьте себя на место другого. Нельзя ни убивать, ни понуждать к убийству». (*Буддистский сборник изречений*)
- Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Самоконтроль личности не входит в систему социального контроля.

Б. Социальный контроль состоит из двух элементов — правовых норм и правовых санкций.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Термин «политическая власть» можно применить при характеристике деятельности

1) органов пожарного надзора, проверяющих состояние пожарной безопасности в учреждении

2) учителя при проведении урока истории

3) представителя туристической фирмы, организующего поездку за границу

4) футбольного тренера — гражданина соседнего государства, приглашенного работать с командой нашей страны

Ответ:

15. Какой пример иллюстрирует политическую жизнь общества?

1) В СМИ появилась информация о концерте известного певца.

2) Жители города приняли участие в благотворительной ярмарке.

3) Партия обнародовала список депутатов в представительные органы.

4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ могут влиять на принятие политических решений и на формирование политических взглядов граждан.

Б. СМИ выражают общественные интересы и всегда предоставляют объективную информацию о политических событиях.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

17. К правовым нормативным актам относится

- 1) постановление суда
- 2) распоряжение правительства
- 3) программа партии
- 4) устав школы

Ответ:

18. Одна из главных целей Конституции Российской Федерации — это

- 1) провозглашение социалистической республики
- 2) введение президентского правления
- 3) установление идеологического единобразия
- 4) закрепление неотъемлемых прав человека

Ответ:

19. Какое из названных положений является примером норм трудового права?

- 1) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду.
- 2) При приеме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности.

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о законодательной власти?

А. Независимость законодательной власти — необходимое условие существования демократического государства.

Б. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью судебной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Государство Z является унитарной монархией. Оно соседствует с государством Y, имеющим федеративное устройство. Сравните формы государственного устройства, упомянутые в условии задания: унитарную и федеративную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) отражает организацию государственной власти
- 2) определяет распределение полномочий между центральной властью и субъектами государства
- 3) предполагает выделение административных округов, не имеющих суверенитета
- 4) отражает характер взаимоотношений между центральной и местной властью

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между видами благ и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) морская вода
- Б) информационные технологии
- В) энергоресурсы
- Г) чистый воздух
- Д) солнечная батарея

ВИДЫ БЛАГ

- 1) экономические блага
- 2) свободные блага

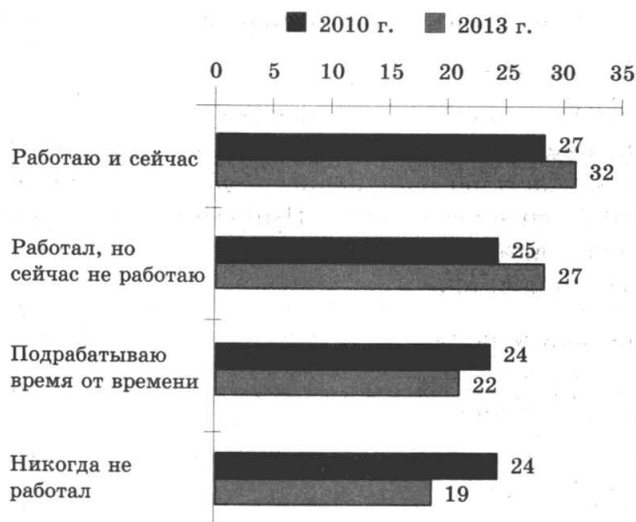
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: работали ли вы когда-либо в период обучения? Результаты опроса отражены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2010 г. равные доли тех, кто никогда не работал, и тех, кто подрабатывал эпизодически.
- 2) Количество никогда не работавших студентов за три года выросло.
- 3) К 2013 г. число тех, кто перестал работать по каким-либо причинам, возросло.
- 4) Доля тех студентов, которые заняты на постоянной работе или подрабатывают, со временем уменьшилась.
- 5) В 2010 г. количество подрабатывающих время от времени превысило долю тех, кто ранее работал.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работа не мешает полноценной учебе в вузе.
- 2) Студенты стали более активно вовлекаться в трудовую деятельность.
- 3) Работа время от времени более популярна среди студентов, чем работа на постоянной основе.
- 4) Приход студенческой молодежи на рынок труда увеличивает предложение рабочей силы.
- 5) Большинство работающих студентов заняты в сфере материального производства.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Сегодня в мире насчитывается более 2 тысяч наций, народностей, племен. (Б)Сотрудничество и взаимопонимание между народами в многонациональной стране — великое завоевание, которое необходимо сохранять. (В)Россия — одно из крупнейших в мире многонациональных государств, в котором проживает более ста пятидесяти народов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века ученые это доказали. Обнаружившиеся проблемы назвали экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Ученые считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создает при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведет к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками, и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озера. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой пленкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешевый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Все это люди выбрасывают. Пластик не гниет, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.
28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите еще один путь решения этой проблемы.
31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К глобальным проблемам человечества относится
- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
 - 2) появление модифицированных продуктов питания
 - 3) увеличение количества локальных конфликтов
 - 4) использование патриархальных технологий ведения сельского хозяйства

Ответ:

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) общество
- 3) космос
- 4) духовную сферу

Ответ:

3. Старшеклассники при помощи учителей обучают подростков работать на компьютере. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) компьютерная грамотность подростков
- 2) старшеклассники, обучающие подростков
- 3) компьютерные программы
- 4) учителя, следящие за процессом обучения

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и человека?

А. Природа — предпосылка и естественная основа жизнедеятельности людей, причем полноценная их жизнедеятельность возможна только в адекватных природных условиях.

Б. Если скорость изменения окружающей природной среды превышает приспособительные возможности организма человека, то могут наступить патологические явления, ведущие в конечном счете к гибели людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
- 1) коммуникация, конфликты
 - 2) наука, образование
 - 3) пособия, кредиты
 - 4) малые группы, социальные страты
- Ответ:
6. Верны ли следующие суждения о профессиональном образовании?
- А. Без фундамента основного общего образования современные профессиональные знания не могут быть усвоены.
- Б. Профессиональное образование можно получить как в средних, так и в высших учебных заведениях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
7. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(-ются)
- 1) конкуренция производителей за доминирование на рынке товаров и услуг
 - 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
 - 4) незначительные темпы экономического роста
- Ответ:
8. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является
- 1) налог на имущество предприятий
 - 2) налог на имущество
 - 3) акциз
 - 4) налог на прибыль
- Ответ:

9. В каком из приведенных примеров речь идет об индивидуальной предпринимательской деятельности?

- 1) Выйдя на пенсию, гражданка А. уехала в деревню и с удовольствием занялась огородничеством, снабжая своих детей и внуков вкусными заготовками.
- 2) Студентка Ф. вместе с подругой вышивают скатерти, но поскольку девушки официально не зарегистрировали свою деятельность, их товар раскупают только друзья и знакомые.
- 3) Каждый год с открытием сезона охоты гражданин Ш. покупает лицензию и отправляется на любимый промысел, плодами которого затем наслаждается вся семья.
- 4) Гражданка К. сдает в аренду квартиру, полученную по наследству от бабушки, и добросовестно уплачивает налоги с получаемой прибыли.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о торговле?

- А. Торговля — отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров.
- Б. Торговый обмен обычно производится с помощью денег, но существует и безденежная торговля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальный статус — это

- 1) претензии человека на исключительное положение в той или иной социальной группе
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 2) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

Ответ:

12. В каком из приведенных случаев речь идет о горизонтальной социальной мобильности?
- 1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира
 - 2) тракторист перешел работать на ту же должность в другое фермерское хозяйство
 - 3) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха
 - 4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр
- Ответ:
13. Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья является социальным институтом — она создает новых членов общества.
- Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
14. Требования политической власти распространяются на
- 1) членов правительства и парламента
 - 2) всех граждан государства
 - 3) совершеннолетних граждан
 - 4) всех людей, проживающих в государстве
- Ответ:
15. К непосредственным проявлениям политической жизни относится
- 1) банкротство предприятий
 - 2) усиление социальной дифференциации
 - 3) отклонение президентом закона, принятого парламентом
 - 4) восстановление разрушенных храмов
- Ответ:
16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?
- А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
- Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ:

18. Конституция называется Основным законом потому, что

- 1) на ней приносит клятву Президент
- 2) она обладает высшей юридической силой
- 3) она принимается на референдуме
- 4) она является символом демократии

Ответ:

19. Мама Светланы подала заявление о приеме на работу. Какая отрасль права будет регулировать возникшее правоотношение?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) государственное право
- 4) предпринимательское право

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

- А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
- Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счет, и с этой просьбой он решил обратиться к начальнику отдела. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу начальник отдела может и отказать в его просьбе.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Общее для обоих видов социальных норм		Различия в социальных нормах	

22. Установите соответствие между экономическими процессами и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) часть произведенной продукции фабрика игрушек доставила в детский дом</p> <p>Б) известная оперная певица дала благотворительный концерт, средства от которого будут перечислены на счет детской больницы в ее родном городе</p> <p>В) тренер по фигурному катанию разработал программу тренировок для своей ученицы, которую специалисты оценивали как восходящую звезду</p> <p>Г) художники фабрики разработали дизайн новой мягкой игрушки для дошкольников от 3 до 5 лет</p> | <p>1) производство</p> <p>2) распределение</p> |
|---|--|

ПРИМЕРЫ

- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора
- Е) часть произведенных комбайнов завод поставил в Краснодарский край, а часть — в Новосибирскую область

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) производство
- 2) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примите ли вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается, равно.
- 4) Совокупное количество граждан, которые в 2013 г. приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растет.
- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общественное мнение далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма. (Б) Термин «общественное мнение» в его современном значении впервые появляется в конце XIX в. в работе французского социолога Ж.Г. Тарда «Общественное мнение и толпа». (В) Как показывают опросы граждан России, значительная часть наших соотечественников испытывает недоверие к социологическим данным, касающимся изучения общественного мнения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Обычно деньгам предписывают сразу несколько ролей и функций. Во-первых, они выступают средством обмена, таким образом устраняя недостатки, присущие бартеру. В качестве единицы счета они упрощают

оценку и следующие за ней вычисления. Деньги позволяют запастись ценностью, а значит, открывают путь для сделок, растянутых во времени и пространстве.

Чтобы успешно справляться со своими задачами, деньги должны быть одновременно широко доступными, недорогими в использовании, долговечными, легко делимыми, удобными для переноски и надежными. Золото, серебро и бронза удовлетворяют почти всем требованиям, и именно поэтому на протяжении тысячелетий эти металлы считались идеальным материалом для изготовления денег.

Сегодня мы более или менее довольны бумажными деньгами, как в общем и монетами. А уж они сделаны из настоящего мусора. Что еще удивительнее, мы радостно пользуемся деньгами, которые вообще не можем увидеть. Нынешние электронные деньги проделывают путь от работодателя до нашего счета в банке, а затем и до наших любимых магазинов, ни разу не принимая вещественную форму.

Деньги — это прежде всего вопрос уверенности в том, кто нам платит, кто выпускает получаемые нами деньги, наконец уверенности в том, что конкретное учреждение выполнит принятые на себя обязательства. Деньги — не металл. Они — само доверие. И неважно, воплощено оно в серебре или глине, на бумаге или экране жидкокристаллического дисплея. Деньгами может быть что угодно, от ракушек племени каури на Мальдивах до громадных каменных дисков на тихоокеанских островах.

Есть и другая точка зрения на суть денег. Ее сторонники считают, что истинные деньги — драгоценные металлы, а бумажные обещания только потому и принимаются в качестве денег, что они являют собой воплощение денег металлических. В противном случае они лишь самозванцы. Поэтому предложение денег должно быть привязано к количеству золотых монет и слитков в Центральном банке.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида современных денег упоминаются в тексте?
28. Какие свойства золота, серебра и бронзы позволяли долгое время считать их лучшим материалом для изготовления денег? Назовите два любых свойства и конкретизируйте каждое из них.
29. Какие три функции денег названы в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.

- 30.** Автор утверждает, что деньги — это в первую очередь вопрос уверенности в том, кто, в частности, выпускает деньги. Какая организация в нашей стране осуществляет эмиссию (выпуск) денег? Опираясь на полученные знания, укажите еще одну функцию этой организации.
- 31.** В тексте приводятся две точки зрения на роль золота в денежном обращении. Сформулируйте их. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите аргумент в пользу той из них, которая вам представляется более правильной.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Общество от природы отличается тем, что
- 1) является динамической саморазвивающейся системой
 - 2) его существование связано с деятельностью живых организмов
 - 3) существует взаимозависимость элементов системы
 - 4) его развитие связано с понятием «социальный прогресс»
- Ответ:
2. Только будучи членом общества людей, человек может испытывать
- 1) моральные чувства
 - 2) чувство страха
 - 3) ощущение недоедания
 - 4) ощущение удовольствия
- Ответ:
3. Гражданин III. является владельцем небольшой фермы и отцом многочисленного семейства, состоящего из жены и четырех детей. В каких двух сферах общественной жизни участвует гражданин III.?
- 1) духовной — социальной
 - 2) политической — духовной
 - 3) социальной — экономической
 - 4) экономической — политической
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о человеке и обществе?
- А. Развитие общества связано с деятельностью людей: совершенствуя себя, человек совершенствует общество.
- Б. Человек прошел процесс сложной культурной и социальной эволюции, которая невозможна вне общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
- 1) власть, авторитет
 - 2) этносы, моральные нормы
 - 3) наука, образование
 - 4) инвестиции, потребности
- Ответ:
6. Верны ли следующие суждения о самооценке?
- А. Правильная оценка человеком своих возможностей, качеств и места среди других людей имеет огромное значение для его развития.
- Б. Взаимоотношения человека с окружающими его людьми не зависят от того, как он оценивает себя.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
7. Для какой экономической системы характерно государственное регулирование цен на товары и услуги?
- 1) командно-административной
 - 2) патриархальной
 - 3) рыночной
 - 4) смешанной
- Ответ:
8. Функцией денег является
- 1) покрытие бюджетного дефицита
 - 2) быть средством накопления
 - 3) быть показателем благосостояния общества
 - 4) регулирование цен на рынке
- Ответ:
9. Муж и жена М. стараются быть рациональными потребителями. Поэтому свои сбережения они пытаются сохранить таким образом, чтобы процент потери от инфляции был наименьшим. Как им следует распорядиться имеющимися денежными средствами, чтобы потери от инфляции были наименьшими?

- 1) купить машину
- 2) купить золотые украшения
- 3) сделать ремонт и обновить квартиру
- 4) купить земельный участок

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждается Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Одним из положительных последствий социальной стратификации является то, что

- 1) стратификация обеспечивает общественный прогресс
- 2) владение собственностью создает статус любого человека
- 3) она гарантирует наличие многочисленного среднего класса
- 4) у человека от рождения имеется тот или иной социальный статус, определяющий его место в обществе

Ответ:

12. Читая лекцию студентам, профессор отметил, что члены этих сообществ считают себя отличающимися в культурном отношении от остальных социальных сообществ и таким же образом воспринимаются остальными сообществами в обществе. Для их выделения может служить множество различных характеристик, но чаще всего используются язык, история или происхождение (реальное либо вымышленное), религия, стиль одежды. С признаками какого социального сообщества ознакомил профессор своих студентов?

- 1) молодежного
- 2) профессионального
- 3) стратификационного
- 4) этнического

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация является многосторонним процессом.

Б. Результаты социализации детей всегда соответствуют ожиданиям их родителей, учителей или сверстников.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами и касающаяся

1) экономики

3) безопасности

2) власти

4) права

Ответ:

15. Какая из приведенных ситуаций могла произойти только в государстве?

1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу

2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах

3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд

4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Чем преступление отличается от проступков?

1) является виновным деянием

2) нарушает нормы права

3) совершается умышленно

4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ:

18. Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

Ответ:

19. Гражданин Н. самостоятельно ремонтирует свою квартиру, но поскольку он приходит с работы в 8 часов вечера, то работы в квартире начинаются после 9 часов и заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Нормы какого права устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) гражданского
- 2) жилищного
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. Правоохранительные органы призваны охранять и защищать права и свободы граждан.

Б. Правоохранительные органы не имеют отношения к охране государственной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. В приведенном списке указаны черты сходства исполнительной и законодательной власти РФ и черты различия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) орган государственной власти
- 2) имеет право законодательной инициативы
- 3) является представительным органом власти
- 4) состоит из двух палат

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между видами затрат фирмы и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЗАТРАТ

- А) транспортные расходы на вывоз готовой продукции
 Б) уплата транспортного налога
 В) зарплата труда инженера
 Г) оплата потребленной электроэнергии
 Д) зарплата труда работниц, шьющих рубашки

ВИДЫ ЗАТРАТ

- 1) постоянные
 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
 2) Больше всего граждан тревожат недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.

- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан.
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране Z.
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.
- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z.
- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшилось.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Учетно-статистическая карточка на гражданское дело в судах заводится в день поступления искового заявления. (Б)Отчеты о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел и о работе судов по исполнению решений и приговоров отражают все категории гражданских дел и их движение в судах. (В)Показатели дел искового производства носят более сложный характер, и даже специалистов это подчас ставит в затруднительную ситуацию.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Восхождение денег продолжалось: сначала наступила эпоха банков, затем родилась облигация, и вот появилась акционерная компания. Благодаря таким компаниям тысячи незнакомых людей складываются и пускаются в рискованные и дорогостоящие авантюры, требующие огромных затрат капитала здесь и сейчас и лишь потом дающие (или не дающие) прибыль.

Капитал в этих компаниях принадлежит великому множеству отдельных вкладчиков, а те наслаждаются «ограниченной ответственностью» — компания обладает юридическим лицом, и в случае провала затем инвесторы не рискуют всем своим имуществом. На кону стоит лишь та часть средств, что ушла на покупку доли в компании. Для множества мелких предприятий наиболее разумной формой предприятий остается товарищество.

В теории зоркие владельцы долей исправно посещают ежегодные собрания акционеров и проводят свои пожелания в жизнь с помощью членов правления. На практике же компании куда больше заботит реакция фондового рынка, где ежедневно покупаются и продаются тысячи крохотных кусочков предприятия (акции). По сути, цена акции говорит об ожиданиях относительно прибыльности фирмы в будущем.

Разные люди по-разному оценивают грядущую прибыльность фирмы, ведь будущее в принципе не предсказуемо. Оптимистично настроенных покупателей называют быками, мрачных продавцов — медведями. Как люди игроки на бирже могут быть близоруки, могут поддаться истерике. Бывает, что инвесторов накрывает волна оптимизма и радостных ожиданий, и рынки взмывают вверх. Когда возбуждение сменяется страхом, мыльный пузырь ожиданий лопається.

Государственные облигации — это обещания государства выплачивать проценты на протяжении оговоренного срока, а затем вернуть и основную сумму. Иное дело акция, доля в капитале заточенной на получение прибыли компании. Успех сулит акционерам не только дивидендные поступления, но и рост первоначального капитала. Впрочем, не обходится и без рисков. Доходность акции куда менее предсказуема, чем проценты по облигациям и векселям.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида ценных бумаг упоминаются в тексте?
28. О чем говорит цена акции? Где происходит торговля акциями?
29. Опираясь на текст, укажите любые две черты акционерного общества. Используя обществоведческие знания, назовите еще одну.
30. Чем автор объясняет взлеты и падения цен на акции компаний? Привлекая обществоведческие знания, укажите еще один фактор возможного такого влияния.
31. Автор отмечает более высокую доходность и более низкую надежность акций в сравнении с облигациями. Дайте объяснения возможных причин появления каждой из этих особенностей акций (укажите по одной причине).

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отношения людей, связанные с влиянием литературы, искусства, охватываются в первую очередь сферой

- 1) социальных отношений
- 2) политики
- 3) экономики
- 4) духовной жизни

Ответ:

2. Только живя в обществе, человек

- 1) наследует от родителей определенные задатки
- 2) овладевает нормами морали
- 3) развивает физические способности
- 4) обладает высокоразвитым мозгом

Ответ:

3. Из истории известно, что великий ученый Архимед продолжал научные исследования в области механики даже во время осады римлянами его родного города Сиракузы, а великий советский композитор Дмитрий Шостакович начал работу над одним из самых выдающихся своих произведений — Седьмой симфонией (Ленинградской) в осажденном фашистами Ленинграде. Какую из своих потребностей реализовывали эти великие люди, находясь в чрезвычайно опасной ситуации, на краю гибели?

- 1) потребность в творчестве
- 2) потребность в безопасности
- 3) потребность в свободе
- 4) потребность в лидерстве

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. В отличие от животных человек обладает чувствами и эмоциями.

Б. Любой человек стремится к самосовершенствованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Научное знание — это

- 1) результат практической деятельности, представленный в виде законов, теорий, понятий
- 2) образ реального мира, данный человеку в его ощущениях и представлениях
- 3) знание, полученное в результате исследовательской деятельности специально подготовленными людьми
- 4) знания, полученные в результате освоения окружающего мира с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Для любого производства всегда необходимы

- 1) люди, имеющие специальные знания и трудовые навыки
- 2) полезные ископаемые
- 3) станки и другое технологическое оборудование
- 4) аппараты химического производства

Ответ:

8. Предпринимательство — это

- 1) возмездный обмен товарами и услугами
- 2) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) форма производства, при которой продукты производятся на продажу
- 4) производство труда, которое выставляется на продажу

Ответ:

9. Гражданка М. — артистка балета, она выступает не только в театре, но и выезжает с гастролями в другие города и сельские местности, поэтому ее ежемесячный доход состоит из зарплаты в театре и гонораров за участие в концертах. Доход гражданка М. получает за счет

- 1) наемного труда
- 2) торговли
- 3) деятельности по обмену
- 4) создания товаров

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.

Б. Главными вопросами экономики являются проблемы накопления средств и получения максимальной прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Первичные группы характеризуются тем, что

- 1) члены группы связаны между собой опосредованно
- 2) внутригрупповые отношения регламентируются в основном официальными правилами
- 3) внутригрупповые отношения строятся на личном взаимодействии
- 4) взаимодействие в них является кратковременным и неустойчивым

Ответ:

12. Какая из приведенных ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?

- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
- 2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
- 3) Гражданка Н. аплодировала артистам по окончании спектакля.
- 4) Студент А. никогда и никому не уступает место в транспорте.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В соответствии с изменением людьми своей позиции в обществе различают индивидуальную и групповую социальную мобильность.

Б. Важнейшей причиной вертикальной восходящей мобильности являются изменения, вызываемые в обществе научно-техническим прогрессом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается

- 1) Президент
- 2) многонациональный народ России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума

Ответ:

15. Какая ситуация может конкретизировать понятие «демократический политический режим»?

- 1) Инспектор ГИБДД остановил водителя, нарушившего правила дорожного движения.
- 2) Учитель пригласил родителей на собрание учащихся.
- 3) Священник выступил с проповедью перед прихожанами церкви.
- 4) В соответствии с Конституцией РФ цензура в средствах массовой информации запрещена.

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с общими политическими взглядами.

Б. Политические партии стремятся к расширению своего влияния в обществе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В структуру правоотношений входят

1) субъекты правоотношений

2) подзаконные акты

3) юридические нормы

4) отрасли права

Ответ:

18. Главным конституционным принципом, связанным с осуществлением прав и свобод, является положение о том, что

1) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц

2) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено по решению судебных органов

3) осуществление абсолютно всех прав и свобод человека и гражданина может быть ограничено при объявлении чрезвычайного положения

4) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено в случае нарушения им прав и свобод других лиц

Ответ:

19. В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении?

1) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины.

2) Желая восстановить справедливость, гражданин Г. украл у вора кошелек, похищенный им у его друга.

3) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату.

4) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату заработной платы своим работникам.

Ответ:

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**ГРУППЫ ПРАВ
(СВОБОД)**

- | | |
|---|-------------------------|
| А) право на свободу и личную неприкосновенность | 1) гражданские (личные) |
| Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь | 2) политические |
| В) право участвовать в управлении делами государства | |
| Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций | |
| Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В государстве Z социологи провели опрос старшеклассников и выяснили, по каким направлениям они хотели бы продолжить образование. Данные опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Направление образования	2003 г.	2013 г.
Высшее гуманитарное образование	48	40
Высшее техническое образование	27	30
Высшее военное образование	4	6
Естественно-научное образование (включая медицинские вузы)	21	24

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество учащихся, желающих получить высшее гуманитарное образование, в 2013 г. ниже, чем в 2003 г.
- 2) Интерес учащихся к получению высшего технического образования ниже, чем к получению высшего естественно-научного образования.

20. Верны ли следующие суждения о праве?

А. По мере того как развивалось человеческое общество и появлялось государство, регулировать поведение людей стали преимущественно правовые нормы.

Б. Одним из отличий правовой нормы является то, что она адресована всем людям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. В государстве Z сохраняется натуральное хозяйство, а в государстве Y начался переход к товарному производству. Сравните два типа хозяйства, упомянутые в условии задания: натуральное и товарное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих типов хозяйства, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие эти типы хозяйства.

- 1) главная цель деятельности — получение прибыли
- 2) производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на продажу
- 3) производство продукции зависит от погодных условий
- 4) работа осуществляется на открытом пространстве в сельской местности

Общее для обоих видов хозяйства		Различия в обоих видах хозяйства	

22. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- 3) Количество учащихся, желающих получить техническое, военное и естественно-научное образование, возросло за счет снижения количества желающих поступить в гуманитарные вузы.
- 4) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. снизилась популярность военного образования.
- 5) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. интерес учащихся к естественно-научному образованию возрос.

Ответ: _____ .

24. Результаты исследований образовательных интересов учащихся, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что в стране Z идет снижение интереса учащихся к получению высшего образования.
- 2) Престижность гуманитарного образования у учащихся страны Z снижается.
- 3) Наметилась тенденция к повышению престижа технического, военного и естественно-научного образования.
- 4) В ближайшее время страна будет полностью обеспечена квалифицированными инженерными кадрами, которые обеспечат модернизацию экономики.
- 5) Росту интереса учащихся к получению военного образования способствовало увеличение зарплат военных, произошедшее за последний перед опросом год.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Думается, что в настоящее время проблемы девиантного (отклоняющегося) поведения приобретают весьма актуальное значение во многих странах мира. (Б)Большинство современных ученых считают, что девиантное поведение — это поведение, не соответствующее принятым социальным нормам и ожиданиям. (В)Согласно социологическим исследованиям, доминирующая часть граждан России осуждает лиц с отклоняющимся поведением.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Что королевская власть есть непосредственное следствие завоеваний и переселений, создавших государство, — несомненный исторический факт. Вплоть до Французской революции, разрушившей старый порядок, почти все европейские троны были заняты потомками первоначальных завоевателей Европы. Основатели государств, несомненно, были людьми, обладавшими не одними военными дарованиями, но и способными в деле управления людьми.

Пост вождя военной дружины был выборным (конечно, не в современном значении слова). Но для установления прочной монархии наследственность была необходима. Для человеческой природы свойственно передавать свои права и преимущества своим детям. И первые короли употребляли немало усилий для упрочения своей династии. Мечты о возможной выборной монархии — утопия. По мнению защитников этой теории, при свободе выборов на троне окажется лучший человек страны. Но это не так.

Первоначально установилась не современная наследственность от отца к сыну, а патриархальная, то есть королю наследовал старейший из королевского рода. Сделавшись наследственной, монархия стала прочным учреждением. Еще более упрочил королевскую власть союз с церковью. Король все время находился под охраной церкви и был окружен священнослужителями.

Когда военачальник превратился в короля, то группа его ближайших последователей (дружинников) превратилась в королевский совет. Постепенно утвердилось мнение, что хороший король должен как можно чаще обращаться к своему совету и прислушиваться к его мнению.

Захватив территорию, завоеватель прежде всего стремился установить правильный сбор дани (в дальнейшем она превратилась в налоги) с ее жителей в виде определенной части урожая. Короли также отбирали в свою пользу земли и сдавали их своим арендаторам за определенную плату; присваивали себе права на рыболовные промыслы, рудники, леса, богатые дичью.

Конечно, завоеватель не мог ограничиться одними податями. Для охраны страны и своей власти королю нужна была сильная резервная армия, способная быстро собраться для отражения надвигающейся опасности. И короли устанавливали правило, обязывающее всех лиц, способных носить оружие, являться по первому зову на защиту страны. Монархия с самого своего основания поручила охрану мира и спокойствия своим представителям, имевшим весьма широкие полицейские права.

(Э. Дженкс)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите два фактора, придавших прочность королевской власти.
28. Что включали в себя подати? Укажите две основные цели создания армии и полицейских сил.
29. Укажите три признака государства, охарактеризованных в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один признак государства.
30. Автор утверждает, что государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.
31. Автор считает, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К какой сфере общественной жизни относится получение знаний о политических памфлетах Нового времени?

- 1) духовной
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) экономической

Ответ:

2. Человек, как и все живые существа,

- 1) знаком с различными видами социальных норм
- 2) владеет трудовыми умениями
- 3) способен осуществлять деятельность
- 4) способен воспринимать физическую боль

Ответ:

3. Основу экономики страны А составляет промышленное производство. На фабриках и заводах используются механические станки, наличествует разделение труда, все рабочие получают начальное образование. Это общество является

- 1) патриархальным
- 2) индустриальным
- 3) информационным
- 4) постиндустриальным

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Благодаря трудовой деятельности человек изменяет окружающий его мир.

Б. Отличительным признаком человека является наличие у него чувства волнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. Одну из основ информационного общества образуют умственный труд, духовный капитал и научное знание.

Б. Информационное общество появилось вместе с компьютерами и компьютерными технологиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) зависимость экономики от государственной власти
- 2) доминирование промышленного производства
- 3) преобладание ручного труда
- 4) большое количество кооперативов

Ответ:

8. Предприятие уплачивает

- 1) единый социальный налог
- 2) налог на дарение
- 3) подоходный налог
- 4) налог на банковский кредит

Ответ:

9. На даче гражданин К. вырастил новый сорт земляники. Ягоды, которые собрали и съели его дети, — это

- 1) товар
- 2) экономическое благо
- 3) фактор производства
- 4) природный ресурс

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. В рыночной экономике государство является единственным субъектом, обладающим законным правом принуждения.

Б. Государство выступает и как равноправный субъект хозяйствования наряду с частными компаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Вертикальная социальная мобильность — это

- 1) социальные перемещения индивидов и групп без изменения социального статуса
- 2) передвижение по социальной иерархической лестнице
- 3) возвращение социальной группы на привычное место после экономического кризиса
- 4) адаптация к чуждой для индивида культуре

Ответ:

12. Студентка подготовила доклад о демократических принципах национальной политики, с которым ей предстоит выступить на студенческой научной конференции. Какая дополнительная информация позволит вам сделать вывод о том, что в докладе пойдет речь о конституционных принципах национальной политики в современной России?

- 1) В докладе выделялись такие фазы процесса управления национальными отношениями, как анализ и прогноз.
- 2) В докладе раскрывались механизмы урегулирования международных конфликтов.
- 3) В докладе студентки содержится конституционное положение о разделении властей.
- 4) В докладе отмечалось, что в РФ должно оказываться содействие развитию национальных культур и языков народов России.

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

А. Социализация — процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б. Социализация происходит в результате исключительно стихийных, ненамеренных воздействий на личность различных ситуаций жизни в обществе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Признаком любого государства является

1) верховенство закона

2) федеративное устройство

3) разделение властей

4) наличие аппарата управления

Ответ:

15. В конституции государства А было записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции государства А, чтобы сделать вывод о том, что политическим режимом этого государства является демократический?

1) государство А является федерацией

2) захват власти преследуется по федеральному закону

3) никакая идеология не может быть обязательной

4) гарантируется единство экономического пространства

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Любая власть заключается в целенаправленном воздействии воли с целью подчинения объекта влияния.

Б. Политическая власть осуществляет свою волю на законных основаниях.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Какие нормы являются общеобязательными для жителей государства?

- 1) права
- 2) морали
- 3) обычая
- 4) традиции

Ответ:

18. Какой государственный орган возглавляет одно из направлений правоохранительной деятельности в Российской Федерации?

- 1) Центральная избирательная комиссия
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Министерство обороны
- 4) Генеральный штаб РФ

Ответ:

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. У каждого человека на Земле есть неотъемлемые права.

Б. Права человека не предполагают ответственности за их нарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Владелец фирмы производит овощеводческую продукцию для продажи на рынке, но при этом небольшую часть обменивает у соседей-фермеров на продукты животноводства. Сравните торговлю и бартер. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов деятельности, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие эти виды деятельности.

- 1) продукты обмена обладают потребительской стоимостью
- 2) обмен осуществляется на деньги
- 3) можно получить некое благо, не производя его
- 4) продукты обмена имеют цену

Общее для обоих видов деятельности		Различия в видах деятельности	

22. Установите соответствие между правилом и социальным регулятором, к которому относится данное правило: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР

- | | |
|--|-----------------|
| А) дети должны уважать родителей | 1) нормы морали |
| Б) на Новый год в большинстве российских семей украшают елку | 2) нормы обычая |
| В) окончание школы в России отмечают выпускным вечером с танцами, музыкой, фейерверком | |
| Г) друзей нужно поддерживать и в горе и в радости | |
| Д) уважающий себя человек лгать не будет | |

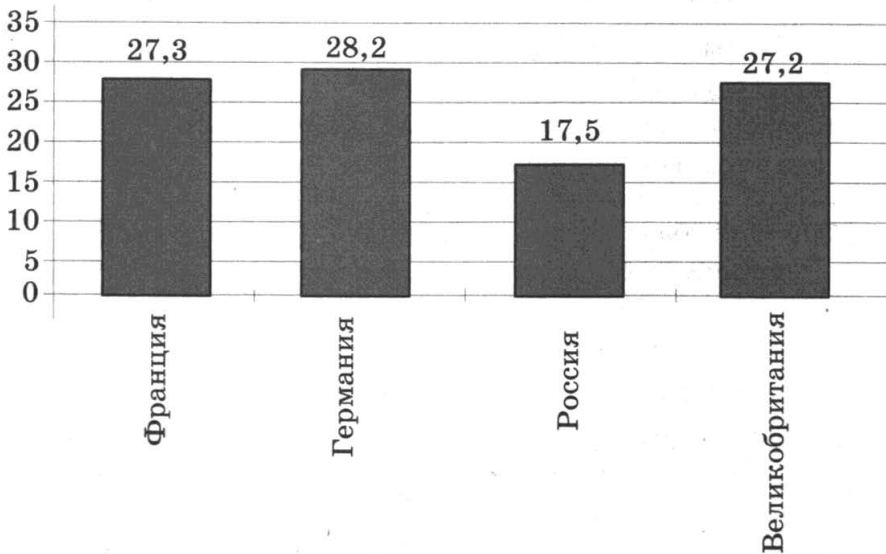
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2010 г. социологи провели исследования о численности пользователей Интернета в европейских странах. Согласно полученным данным, за год количество пользователей Сети, проживающих на территории Европы, выросло на 5% и достигло отметки в 226,7 миллиона человек. Количество пользователей Интернетом в некоторых странах Европы представлено в диаграмме (в млн человек).



23. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Аудитория интернет-пользователей в Великобритании была больше, чем в России.
- 2) Суммарное количество пользователей Интернетом во Франции и в России равнялось количеству пользователей в Германии.
- 3) По числу пользователей Интернетом в странах, в которых было проведено исследование, Россия занимала последнее место.
- 4) По количеству пользователей Интернетом среди обследованных стран Франция занимала второе место.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы количество пользователей Интернетом в европейских странах неуклонно растет.
- 2) В некоторых странах Европы интернет-пользователями являются около трети населения.
- 3) Наиболее высокие темпы роста численности аудитории Интернета среди всех европейских стран демонстрирует Российская Федерация.
- 4) Лидерами по количеству пользователей Интернетом в 2010 г. являлись Франция и Германия.
- 5) Темпы роста количества пользователей Интернетом указывают на то, что в ближайшие годы в странах Европы их будет более половины населения.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г., определение принципа презумпции невиновности дано в части 1 статьи 49. (Б) У презумпции невиновности трудная, тяжелая судьба. (В) В советское время вокруг необходимости и сути этого принципа велись постоянные конъюнктурные политические и юридические дискуссии.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Мораль и нравственность следует различать, так как эти понятия не тождественны. Мораль — форма общественного сознания, концентрирующая в себе высокие идеалы и строгие требования к поведению. Нрав-

ственность — это принципы реального практического поведения людей, в которых строгость моральных правил смягчена.

Моральные требования к индивиду в нравственном сознании принимают самые разнообразные формы. Это и прямые нормы поведения, запреты, и различные моральные ценности и ценностные ориентации, и психологические механизмы самоконтроля личности.

Мораль носит всеобъемлющий характер. Моральные требования и оценки проникают во все сферы человеческой деятельности. Это связано со спецификой моральных требований и оценок, заключающейся в их всеобщем, всечеловеческом характере.

В отличие от других проявлений духовной жизни (науки, искусства, религии) мораль не является сферой организованной деятельности людей. Не существует в обществе таких организаций и учреждений, которые бы обеспечивали реализацию и развитие морали. Управлять ее развитием просто невозможно: она самоорганизуется в деятельности больших и малых групп. Большинство моральных требований обращено не к внешней целесообразности (поступай так-то и добьешься успеха), а к внутренним установкам, к моральному долгу (поступай так, потому что этого от тебя требует твой долг).

Мораль — явление конкретно-историческое. На каждом этапе эволюции общества тип морали обуславливался системой ценностей, уровнем экономического развития, социальной структуры, типом политического режима и т.п. Так, в Средние века мораль приобретает религиозное обрамление. Моральные нормы и правила начинают трактоваться как прямые заповеди Бога. Другой отличительной чертой морали этого времени был ее сословный характер.

(Р.Т. Мухаев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое из двух понятий — «мораль» или «нравственность» — выражает непосредственную связь с поведением людей? В чем проявляется всеобъемлющий характер морали?
28. Укажите два отличия морали от других проявлений духовной жизни.
29. Какие формы морали упомянуты в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.

- 30.** При обсуждении на уроке вопроса о роли морали в обществе одна из учениц высказала мысль о том, что некоторым моральным принципам, например уважению к старшим, хорошо было бы придать силу закона и установить соответствующие санкции за нарушение, тогда люди будут всегда следовать этим нормам из опасения наказания. Другие ученики не согласились с этой идеей, отметив специфику моральных норм. Используя обществоведческие знания и предложенный текст, укажите два отличия морали от права.
- 31.** Автор утверждает, что мораль — явление конкретно-историческое. Сторонники другой точки зрения убеждены, что моральные нормы очень устойчивы и практически со временем не меняются. Какие аргументы могли бы привести сторонники каждой позиции? Привлекая обществоведческие и исторические знания, предложенный текст, приведите по одному аргументу в пользу каждой из точек зрения.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отличительным признаком патриархального общества является
- 1) господство рыночной системы хозяйствования
 - 2) наличие людей с религиозным мировоззрением
 - 3) господство коллективистских ценностей
 - 4) возникновение кризисов перепроизводства
- Ответ:
2. Потребностью человека как живого организма является потребность в
- 1) самосовершенствовании
 - 2) обрядах
 - 3) познании
 - 4) самосохранении
- Ответ:
3. В какой из приведенных ситуаций поведение человека принципиально отличается от поведения животных?
- 1) Замерзнув на улице и придя домой, чтобы отогреться, Маруся села поближе к печке.
 - 2) Выбирая, что ему делать вечером, Владимир решил, что будет лучше, если он пойдет не в кино, а навестит бабушку.
 - 3) При сильных раскатах грома трехлетний Вадик от испуга спрятался под стол.
 - 4) По дороге домой Ирину застал сильный дождь, от которого не спасал даже зонт, и она укрылась под крышей автобусной остановки.
- Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека и действиях животных?
- А. Любые действия животного всегда направлены на обслуживание какой-либо его социальной потребности.
 - Б. Деятельность человека разнообразна, что определяется многообразием его потребностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
5. К ценностям духовной культуры относится
- 1) любая речевая коммуникация
 - 2) жаргонный язык
 - 3) литературный язык
 - 4) ненормативная лексика
- Ответ:
6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?
- А. Патриотизм — это преданность своему Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.
 - Б. Патриотизм возвышает личность, если он сопряжен с представлением о национальной исключительности своего народа.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
7. Одна из задач экономики состоит в том, чтобы
- 1) обеспечить максимальную добычу природных ресурсов
 - 2) уменьшить материальное расслоение населения страны
 - 3) бороться с дефицитом товаров и услуг
 - 4) способствовать повышению производительности труда
- Ответ:
8. Экономической мерой социальной поддержки является
- 1) обеспечение равенства доходов всех жителей страны
 - 2) снижение уровня безработицы
 - 3) получение бесплатного высшего образования всеми гражданами
 - 4) увеличение количества предприятий легкой промышленности
- Ответ:

9. В какой из приведенных ситуаций речь идет о рыночной системе хозяйства?
- 1) Правительство страны Д. выпустило распоряжение, устанавливающее единую номенклатуру товаров для предприятий страны.
 - 2) Гражданка Б., увидев у подруги новые модные сапоги, решила, что купит еще лучше, и для этого сняла деньги со своей сберегательной книжки.
 - 3) Владелец мебельного магазина в ожидании инфляции поспешил продать имеющийся у него товар и с этой целью несколько понизил цены.
 - 4) Зная о дефиците детских колготок, директор магазина решила не пускать их в открытую продажу, а распродать друзьям и знакомым по более высокой цене.
- Ответ:
10. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?
- А. Потребитель заинтересован в том, чтобы цена товара соответствовала его качеству.
- Б. Потребитель заинтересован в экономии своих средств и поэтому стремится купить любой товар как можно дешевле.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
11. Одним из критериев, определяющих высокий социальный статус в современном обществе, является наличие
- 1) любой собственности
 - 2) значительных властных полномочий
 - 3) любых профессиональных навыков
 - 4) княжеского титула
- Ответ:
12. В какой из приведенных ситуаций ускорится процесс урегулирования конфликта?
- 1) Во время переговоров на первое место участники конфликта поставили обсуждение содержательных вопросов.
 - 2) Во время переговоров участники конфликта стали обсуждать недостатки друг друга.
 - 3) В ходе переговоров участники пытались найти виновного в конфликте.
 - 4) Участники переговоров не проявили склонности к компромиссу.
- Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Под социальным контролем понимаются любые способы целенаправленного воздействия общества на личность.

Б. Социальный контроль регулирует поведение личности в обществе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Внутренней функцией любого государства является(-ются)

- 1) международные связи
2) развитие экономики
3) оборона страны
4) борьба с инакомыслием

Ответ:

15. В каком из приведенных примеров речь идет о тоталитарном политическом режиме?

1) Гражданин Д. обратился в Конституционный суд с запросом о конституционности принятого министерством подзаконного акта.

2) Гражданка Ю. опубликовала в одной из центральных газет статью, в которой выступила с резкой критикой правительства.

3) Граждане одного из городских районов вынесли вотум недоверия главе муниципального образования и потребовали его ухода в отставку.

4) Редактору газеты было запрещено публиковать повесть писателя, попавшего в немилость к главе правящей партии.

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Федеративное устройство РФ основано на ее государственной целостности.

Б. Конституция РФ предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать свою систему органов государственной власти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
- 3) организация взаимопомощи и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

Ответ:

18. Деятельность каких общественных организаций согласно Конституции РФ является запрещенной?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) направленных на борьбу с местной административной властью демократическим путем
- 4) пропагандирующих ценности монархической идеологии

Ответ:

19. Учащиеся 9 класса поехали на экскурсию. На их маршруте оказалась заброшенная усадьба. Окна были выбиты, внутри помещения был мусор, рядом валялась табличка, из которой старшеклассники узнали, что усадебные строения относятся к XIX веку. Вернувшись из похода, учителя и школьники решили провести исследование, касающееся истории усадьбы, и организовать сбор средств на ее восстановление. Их инициатива была поддержана местными органами управления. Какую обязанность гражданина Российской Федерации выполнили участники похода?

- 1) бережно относиться к природным богатствам
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) соблюдать законы страны
- 4) беречь и охранять памятники истории и культуры

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Момент возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц не совпадает.

Б. У физических лиц дееспособность возникает раньше правоспособности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Завершился учебный год, и старшекласники решили отправиться в поход. Остановившись на лесной поляне, они поставили палатки, над костром повесили котелки, в которых варилась картошка и кипятился чай. В ожидании ужина один из десятиклассников достал гитару, и ребята хором запели популярную песню. В этот момент многие почувствовали гармонию двух миров: природного и социального. Сравните эти два мира. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для природы и культуры, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие природу и культуру.

- 1) является условием существования людей
- 2) изменения носят прогрессивный характер
- 3) развитие осуществляется в результате деятельности людей
- 4) представляет собой целостную систему

Общее для природы и культуры		Различия природы и культуры	

22. Установите соответствие между функциями денег и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ

- А) деньги, полученные от продажи квартиры, гражданин Р. положил на банковский депозит
- Б) на день рождения внука бабушка открыла в банке лицевой счет на его имя, деньгами с которого он сможет воспользоваться по достижении 18 лет
- В) предвидя рост инфляции, гражданка К. на все свои сбережения купила акции успешной промышленной фирмы
- Г) услышав рассказ о деятельности благотворительного общества, два студента перечислили деньги на его счет
- Д) муж уговорил жену потратить свои деньги на покупку земельного участка

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство накопления
- 2) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В большинстве стран ведется статистика совершаемых преступлений. В приведенной ниже таблице показано число преступлений на каждые 100 тыс. населения, совершенных в 1990-е гг.

Страна	Число преступлений	Численность населения
Швеция	14 тыс.	8 млн
Дания	10,5 тыс.	5 млн
Франция	6,7 тыс.	63 млн
Германия	8,3 тыс.	82 млн
Великобритания	9 тыс.	51 млн

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем меньше численность населения, тем меньше совершается преступлений.
- 2) Самое большое количество преступлений на 100 тысяч жителей страны совершается в Германии.
- 3) Во Франции и Германии на 100 тысяч жителей совершается примерно одинаковое количество преступлений.
- 4) В Великобритании на 100 тысяч жителей преступлений совершается больше, чем в Дании.
- 5) В Швеции на 100 тысяч человек преступлений совершается больше, чем в Великобритании.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В небольших странах Западной Европы преступность выше, чем в больших западноевропейских странах.
- 2) Можно утверждать, что преступность в больших европейских странах идет на убыль.
- 3) Показатели преступности в европейских странах выросли по сравнению с 1980-ми годами.
- 4) Из крупных западноевропейских стран самое неблагоприятное положение с преступностью в Великобритании.
- 5) Среди небольших стран наибольшие трудности в борьбе с преступностью испытывает Швеция.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Как свидетельствуют данные, трудовая дисциплина работников промышленных предприятий многих развивающихся стран находится на весьма низком уровне. (Б)Думается, можно утверждать, что дисциплинированность — одна из важнейших характеристик жителя развитой страны. (В)По уровню дисциплины работника можно судить о культуре общества в целом.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социологи используют термин «супружеская нуклеарная семья». Это понятие обозначает семью, состоящую только из супружеской пары и их детей. Нуклеарная семья в индустриальном обществе стала преобладать над распространенной ранее расширенной, или многопоколенной семьей. Последняя включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.

Но семья не только уменьшилась в своем количественном составе. Изменились правовые основы семейных отношений, а также изменились функции семьи. На одном полюсе мы обнаружим патриархальную семью Древнего Рима, в которой отец имел неограниченную власть, простиравшуюся вплоть до власти над жизнью и смертью каждого из членов семьи. На другом полюсе мы обнаружим семейное право современных западных обществ, в котором все большее внимание уделяется независимым правам каждого члена семьи, включая детей, и можем говорить о семье демократического типа.

Произошло также существенное изменение экономической функции семьи — сдвиг от производства к потреблению. В прежние времена семья была единицей, участвующей в общественном производстве. Это справедливо в отношении и крестьянина, и ремесленника, и лавочника. Такая производственная функция семьи практически исчезла. Технологическое производство вытеснило семью из ее древней производственной роли...

По оценкам ряда социологов, происходит «сжатие» и образовательно-воспитательной функции семьи. Ее все шире начинает осуществлять система дошкольных и школьных учреждений. Сокращение общественно значимых функций семьи, по мнению этих социологов, приводит к уменьшению ее роли в обществе. Другие исследователи указывают на сохранение за семьей других важных функций.

(П. Бергер)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В тексте рассматриваются две пары семей различных типов. Укажите эти пары.
28. Какие функции семьи изменились в современном обществе? Назовите две функции.
29. Опираясь на текст и используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи. В чем конкретно выражается ослабление этой роли? Укажите два проявления.
30. Ученик М., приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и нескольких детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что еще следует знать для отнесения семьи к данному типу? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. В тексте приводится утверждение ряда социологов о том, что сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению ее роли в обществе. Согласны ли вы с этим выводом? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 1

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	14	3
2	2	15	1
3	1	16	3
4	1	17	4
5	4	18	1
6	1	19	2
7	3	20	3
8	3	21	1324
9	1	22	12122
10	2	23	14
11	4	24	13
12	4	25	112
13	2		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <p>1) понятие «социальная группа»;</p> <p>2) социальная структура как совокупность социальных групп;</p> <p>3) формы взаимодействия социальных групп.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие признаки:</p> <p>1) сходные и устойчивые общественные условия;</p> <p>2) общность жизненных проблем;</p> <p>3) общность представлений;</p> <p>4) присущие группе интересы</p>	
Приведены три признака	2
Приведены один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Как связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие эту связь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) совокупность социальных групп образует социальную структуру общества; 2) отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырех форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы такие формы: партнерство, союзы, компромиссы, гражданское согласие, мирная инициатива. Примером могут служить: деятельность общественной экологической организации по ограничению грязных выбросов в атмосферу (мирная инициатива); разрешение конфликта между предпринимателями и рабочими на основе взаимных уступок (компромисс)	
Правильно названы четыре формы, приведен корректный пример	3
Названы две-три формы, приведен пример. ИЛИ Названы четыре формы, пример отсутствует или не корректен	2
Названы две-три формы. ИЛИ Приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30. Проведенный в стране Z социологический опрос показал, что большинство представителей рабочих, служащих наиболее высоко ценят стабильность и порядок в обществе. А предприниматели, представители творческих профессий на первый план выдвигают общественные возможности для проявления инициативы и самостоятельности. Какой признак социальной группы иллюстрируют эти данные? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван отличительный признак социальной группы: сходство взглядов на общественную жизнь; 2) приведен фрагмент текста: «У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны»	
Назван признак, приведен фрагмент текста	2
Назван признак. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — в тексте не упоминаются эти показатели; — делается упор на такой критерий различения социальных групп, как несовпадение представлений об обществе, направлениях его развития;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>в случае несогласия может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — среди критериев социальных групп названы сходные общественные условия, которые, очевидно, включают отношение к собственности и размер доходов; — в тексте упоминается и такой критерий, как различие интересов, а интересы складываются под влиянием прежде всего материального положения. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206)

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из заданий 26–31, то третий эксперт проверяет только те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

Вариант 2

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	4
2	2	15	2
3	3	16	1
4	3	17	4
5	1	18	2
6	3	19	4
7	1	20	3
8	2	21	1423
9	2	22	22211
10	4	23	12
11	1	24	34
12	3	25	212
13	3		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Озаглавьте каждый пункт статьи закона.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе пункты должны отражать основную идею каждого фрагмента. Могут быть даны следующие заголовки: 1) право потребителя на безопасность товара; 2) срок гарантии безопасности товара; 3) как специальные правила использования товара доводятся до потребителя; 4) подтверждение специальных требований;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
5) приостановка производства и отзыв товара. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента	
Даны названия всем пунктам статьи, названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Даны названия более половины пунктов текста, они отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Названия пунктов не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. Кем определяется срок службы товара? Где указываются специальные правила, обеспечивающие безопасность товара?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) срок службы товара определяется производителем, если срок не определен, то он устанавливается на 10 лет; 2) специальные правила, обеспечивающие безопасность товара, указываются в сопроводительных документах, на этикетках, маркировках	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. Каким требованиям должен отвечать товар с точки зрения безопасности? Укажите два требования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие требования: 1) товар (работа, услуга) должен быть безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) не должен причинять вред имуществу потребителя	
Указаны два требования	2
Указано одно требование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, личный социальный опыт, приведите три конкретных примера (или возможные ситуации) остановки производства товара или отзыва его с рынка при причинении товаром вреда.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) в Москве были закрыты контролирующим органом несколько «Макдоналдсов» из-за нарушений санитарных норм; 2) автомобильная фирма отозвала свою продукцию из-за неисправности в тормозной системе; 3) из-за потенциальной опасности возгорания были отозваны батареи известной фирмы, которые использовались в ноутбуках различных производителей. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. По дороге на работу Виктор купил в магазине несколько пачек молока и оставил их в своей машине на целый день. За время стоянки машина сильно прогрелась на солнце. Поздним вечером, приехав домой, Виктор открыл одну пачку и убедился, что молоко прокисло, хотя срок действия его не истек. На следующий день он попытался вернуть остальные пачки в магазин, однако получил отказ. Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой вывод, используя положения закона.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы : 1) ответ на вопрос: права администрация магазина; 2) обоснование вывода: в законе указывается, что безопасность товара обеспечивается в том числе при обычных условиях его хранения. В данном случае администрация могла сослаться на то, что не знает, насколько соблюдалось это условие, указанное на каждой пачке. Именно его нарушение и могло стать причиной порчи товара	
Даны ответ на вопрос и обоснование вывода	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Дано обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. В законе указывается, что убытки в связи с отзывом товара несет производитель. Используя обществоведческие знания, личный социальный опыт, дайте два обоснования справедливости и значимости этой нормы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие обоснования : 1) именно изготовитель по закону должен обеспечивать безопасность товара; 2) такие требования закона заставляют производителей заботиться о качестве своей продукции, усиливать собственный контроль на каждой стадии производства. Могут быть приведены другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	1
2	3	15	2
3	2	16	1
4	3	17	4
5	4	18	3
6	3	19	1
7	1	20	4
8	2	21	2413
9	4	22	12121
10	1	23	145
11	2	24	13
12	4	25	211
13	3		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать <u>основную</u> идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) виды рынков;2) командная экономика;3) взаимосвязь спроса и предложения;4) рыночное равновесие.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. В каком случае устанавливается рыночное равновесие? О чем оно свидетельствует?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: — рыночное равновесие устанавливается в том случае, когда предложение приходит в соответствие со спросом; — рыночное равновесие свидетельствует о том, что «все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Какие виды рынков упоминаются в тексте? Опираясь на собственный социальный опыт, укажите любые два вида рынков, которые могут входить в рынок продуктов питания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы основные виды рынков: труда, земли, капиталов, потребительских товаров и услуг; 2) указаны виды рынков, входящих в рынок продуктов питания, например: рынок молочных продуктов, рынок хлебобулочных изделий. Могут быть названы другие виды продовольственных рынков	
Правильно названы основные виды рынков, указаны два вида продовольственных рынков	2
Названы основные виды рынков. ИЛИ Указаны два вида продовольственных рынков	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Используя обществоведческие знания, укажите три возможные причины снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него и раскройте на примере любую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны причины снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него, например: — неблагоприятные погодные условия; — рост цен на сырье и материалы; — повышение таможенных пошлин; 2) одна из причин раскрыта на примере, допустим, повышение таможенных пошлин привело к сокращению поставок импортных автомобилей, в результате этого количество товара уменьшилось. Могут быть указаны другие причины и приведен другой пример	
Правильно указаны три причины, приведен пример	3
Правильно указаны две причины, приведен пример. ИЛИ Указаны три причины	2
Указаны две причины. ИЛИ Указана одна причина, приведен пример	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В стране Z значительно подорожал бензин. Как под влиянием этого фактора может измениться спрос на автомобили? Дайте пояснения своему ответу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: спрос снизится; 2) пояснение ответа: автомобилисты в любом случае вынуждены будут покупать бензин, расходы на содержание машины возрастут, часть людей откажется от приобретения автомобиля; особенно спад спроса затронет большие машины, потребляющие большое количество горючего	
Дан ответ на вопрос, приведено пояснение	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор упоминает командную экономику. Привлекая обществоведческие знания, укажите одну положительную и одну отрицательную черту экономики этого типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана положительная черта командной экономики, например отсутствие цикличности развития; 2) указана отрицательная черта, например дефицит товаров и услуг	
Указаны две черты	2
Указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	2
2	2	15	4
3	1	16	3
4	1	17	2
5	3	18	1
6	3	19	4
7	4	20	3
8	1	21	2314
9	1	22	12221
10	3	23	12
11	2	24	14
12	2	25	112
13	1		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) законодательная власть в демократическом обществе;2) особенности исполнительной власти;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) влияние судебной власти на общество; 4) взаимодействие ветвей власти; 5) высшие органы власти в нашей стране. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Назовите высший представительный и законодательный орган власти нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указан способ формирования законодательной власти: формируется путем свободных выборов; 2) назван высший представительный и законодательный орган власти нашей страны: Федеральное Собрание РФ	
Указан способ формирования законодательной власти, назван орган власти	2
Указан способ. ИЛИ Назван орган власти	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. Приведите два положения текста, конкретизирующие вывод о том, что согласно Конституции РФ Президент выводится за рамки трех властей и становится над ними.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены два положения: 1) Президент фактически является главой исполнительной власти; 2) у Президента есть особые единоличные полномочия по ряду важных для страны вопросов	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Является ли организация законодательной власти в нашей стране такой системой? Обоснуйте свой вывод.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) раскрыто понятие «двухпалатная парламентская система»: одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности; 2) дан правильный ответ на вопрос: да, является; 3) дано обоснование: согласно Конституции РФ Государственная Дума избирается гражданами страны, а Совет Федерации формируется на основе представительства регионов	
Раскрыто понятие, дан правильный ответ, приведено обоснование	3
Раскрыто понятие, дан правильный ответ	2
Раскрыто понятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Автор отмечает взаимодействие различных ветвей власти. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод двумя примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) бюджет разрабатывает Правительство, а принимается он Государственной Думой; 2) судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Ее сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) к 18 годам граждане в нашей стране становятся полностью дееспособными, получают политические, экономические и иные права, а также несут полную ответственность за свои действия; 2) к 18 годам большинство граждан уже имеют полное среднее образование, у многих складывается устойчивая система взглядов и убеждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	1
2	3	15	3
3	3	16	1
4	2	17	1
5	1	18	4
6	1	19	2
7	2	20	1
8	1	21	1423
9	4	22	21121
10	2	23	13
11	3	24	24
12	4	25	121
13	4		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) появление экологических проблем;2) загрязнение воздуха;3) загрязнение воды;4) опасный пластик.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны два явления: 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы	
Указаны два процесса	2
Указан один процесс	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны два последствия парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в Мировом океане	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два последствия	2
Указано одно последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие способы борьбы с загрязнением окружающей среды: 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т.п. Могут быть приведены другие способы	
Указаны три способа	3
Указаны два способа	2
Указан один способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите еще один путь решения этой проблемы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны другие способы	
Приведен фрагмент, указан способ	2
Приведен фрагмент. ИЛИ Указан способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие обоснования: 1) правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике; 2) объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	14	4
2	1	15	3
3	2	16	1
4	3	17	4
5	2	18	2
6	3	19	2
7	1	20	3
8	2	21	1423
9	4	22	221112
10	3	23	14
11	4	24	24
12	2	25	211
13	1		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) функции денег;2) требования к деньгам;3) виды денег;4) различные точки зрения на сущность денег.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Какие три вида современных денег упоминаются в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие виды денег: — монеты, — бумажные деньги, — электронные деньги.	
Правильно названы три вида денег	2
Правильно названы два вида денег	1
Назван один вид денег. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28. Какие свойства золота, серебра и бронзы позволяли долгое время считать их лучшим материалом для изготовления денег? Назовите два любых свойства и конкретизируйте каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы два свойства металлических денег, например: 1) долговечность: монеты из золота, серебра и бронзы не изнашиваются, долгое время сохраняют свои свойства; 2) делимость: могут быть изготовлены монеты разного достоинства в зависимости от веса, размера, содержания благородного металла; 3) удобство для переноски: монеты из этих металлов имеют собственную высокую стоимость при небольшом весе, достаточно их небольшого количества для покупки товаров. Могут быть названы и конкретизированы другие свойства	
Правильно названы и конкретизированы два свойства	2
Названо и конкретизировано одно свойство. ИЛИ Названы два свойства	1
Названо одно свойство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Какие три функции денег названы в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы приведенные в тексте роли и функции денег: — средство обмена (обращения), — мера оценки стоимости, — средство накопления; 2) указана еще одна функция, например: средство платежа, мировые деньги	
Правильно названы три функции, указана еще одна	3
Правильно названы две функции, указана еще одна. ИЛИ Названы три функции	2
Названы две функции. ИЛИ Названа одна функция, указана еще одна	1
Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Автор утверждает, что деньги — это в первую очередь вопрос уверенности в том, кто, в частности, выпускает деньги. Какая организация в нашей стране осуществляет эмиссию (выпуск) денег? Опираясь на полученные знания, укажите еще одну функцию этой организации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: Центральный банк России; 2) указана еще одна функция ЦБ, например: поддержание устойчивости курса рубля	
Дан ответ на вопрос, указана функция	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. В тексте приводятся две точки зрения на роль золота в денежном обращении. Сформулируйте их. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите аргумент в пользу той из них, которая вам представляется более правильной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: сформулированы две точки зрения на роль золота в денежном обращении; приведен аргумент в пользу одной из них, например: — привязка денег к золоту (золотой стандарт) делала обменные курсы стабильными, а цены предсказуемыми, — ограниченность количества золота приводила к ограниченности денежной массы, что становилось преградой для экономического роста стран	
Четко сформулированы две позиции, приведен аргумент	2
Сформулированы две позиции. ИЛИ Сформулирована одна позиция и приведен аргумент	1
Сформулирована одна позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 7

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	2
2	1	15	2
3	3	16	1
4	3	17	4
5	3	18	1
6	1	19	3
7	1	20	1
8	2	21	1234
9	4	22	21122
10	3	23	245
11	1	24	25
12	4	25	112
13	1		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) появление акционерных компаний;2) признаки акционерных компаний;3) права акционеров;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) фондовый рынок и его участники; 5) государственные облигации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. Какие три вида ценных бумаг упоминаются в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие виды ценных бумаг: — акция, — облигация, — вексель	
Правильно названы три вида ценных бумаг	2
Правильно названы два вида ценных бумаг	1
Назван один вид ценных бумаг. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. О чем говорит цена акции? Где происходит торговля акциями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) цена акции говорит об ожидании прибыльности в будущем; 2) торговля акциями происходит на фондовом рынке (бирже)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Опираясь на текст, укажите любые две черты акционерного общества. Используя обществоведческие знания, назовите еще одну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две черты акционерного общества: — является юридическим лицом; — члены акционерного общества несут ограниченную ответственность; — акционеры участвуют в ежегодных собраниях; 2) названа еще одна черта, например выплата дивидендов по акциям	
Правильно названы две черты, указана еще одна	3
Правильно названа одна черта, указана еще одна. ИЛИ Названы две черты	2
Названа одна черта. ИЛИ Названа еще одна	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Чем автор объясняет взлеты и падения цен на акции компаний? Привлекая обществоведческие знания, укажите еще один фактор возможного такого влияния.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: автор объясняет взлеты и падения курсов акций преимущественно психологическими факторами, настроением участников рынка; 2) указан еще один фактор, например политическая ситуация, изменение экономических условий.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны другие факторы	
Дан ответ на вопрос, указан фактор	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 31.** Автор отмечает более высокую доходность и более низкую надежность акций в сравнении с облигациями. Дайте объяснения возможных причин появления каждой из этих особенностей акций (укажите по одной причине).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дано объяснение причины высокой доходности акций. Например акционерные предприятия создаются специально для извлечения прибыли и используют для этого все возможности, в том числе и связанные с риском; 2) дано объяснение причины более низкой надежности, например: доходы по облигациям гарантирует государство, а доходы по акциям зависят от многих факторов, в частности от состояния самого предприятия, которое может разориться	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	14	2
2	2	15	4
3	1	16	3
4	4	17	1
5	1	18	1
6	4	19	2
7	1	20	3
8	2	21	3412
9	1	22	11221
10	3	23	135
11	3	24	23
12	4	25	211
13	3		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) роль войн и завоеваний в создании государства;2) наследственный характер королевской власти;3) королевский совет;4) сбор дани;5) армия и полиция в составе государства.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27. Укажите два фактора, придавших прочность королевской власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны два фактора: 1) наследственный характер власти; 2) союз королевской власти с церковью	
Указаны два фактора	2
Указан один фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Что включали в себя подати? Укажите две основные цели создания армии и полицейских сил.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) раскрыт состав податей: часть урожая, земли, особые права на промыслы, леса;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) указаны две цели создания армии и полицейских сил: охрана страны и охрана королевской власти	
Раскрыт состав податей, указаны две цели	2
Раскрыт состав податей, указана одна цель	1
Раскрыт состав податей. ИЛИ Указана одна цель. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 29.** Укажите три признака государства, охарактеризованные в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один признак государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны <u>три признака</u> государства: наличие власти, отделенной от населения, сбор налогов, наличие армии и полицейских сил; 2) приведен <u>еще один признак</u> , например единство территории, создание законов. Могут быть приведены другие признаки	
Указаны три признака, приведен дополнительный	3
Указаны два признака, приведен дополнительный. ИЛИ Указаны три признака	2
Указаны два признака. ИЛИ Указан один признак, приведен дополнительный	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 30.** Автор утверждает, что государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть охарактеризованы иные точки зрения на <u>причины возникновения</u> государства: 1) государство стало ответом на разделение относительно однородного общества на различные социальные группы, возникшие с появлением частной собственности, для поддержания стабильности требовался специальный аппарат принуждения и законодательные нормы; 2) власть короля выросла из власти отца, сложившейся в патриархальной семье. Могут быть охарактеризованы другие точки зрения	
Охарактеризованы две точки зрения	2
Охарактеризована одна точка зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 31.** Автор считает, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) устойчивость монархическому государству придает именно наследственный характер передачи власти; 2) выборы на пожизненный срок неизбежно будут связаны с острой борьбой за власть различных группировок, что может отрицательно повлиять на ситуацию в стране; 3) влиятельные группы могут стремиться избрать не лучшего, а наиболее удобного. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	4
2	4	15	3
3	2	16	3
4	1	17	1
5	4	18	2
6	3	19	3
7	3	20	1
8	1	21	1324
9	2	22	12211
10	3	23	13
11	2	24	24
12	4	25	121
13	4		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понятия морали и нравственности;2) формы моральных требований;3) всеобъемлющий характер морали;4) особенности морали;5) конкретно-исторический характер морали.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. Какое из двух понятий — «мораль» или «нравственность» — выражает непосредственную связь с поведением людей? В чем проявляется всеобъемлющий характер морали?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) непосредственную связь с поведением людей отражает понятие «нравственность»; 2) всеобъемлющий характер морали проявляется в ее проникновении во все сферы жизни	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. Укажите два отличия морали от других проявлений духовной жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны два отличия морали: 1) не является сферой организованной деятельности людей;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) обращена не к внешней целесообразности, а к внутренним регуляторам поведения человека	
Указаны два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Какие формы морали упомянуты в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: в тексте упомянуты такие формы морали, как нормы поведения и запреты, моральные ценности, механизмы самоконтроля; 2) конкретизированы две формы, к примеру: — нормы: «не лги», «почитай старших»; — моральные ценности: честность, милосердие; — механизмы самоконтроля: долг, совесть. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, конкретизированы две формы	3
Дан ответ на вопрос, конкретизирована одна форма	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30. При обсуждении на уроке вопроса о роли морали в обществе одна из учениц высказала мысль о том, что некоторым моральным принципам, например, уважению к старшим, хорошо было бы придать силу закона и установить соответствующие санкции за нарушение, тогда люди будут всегда следовать этим нормам из опасения наказания. Другие ученики не согласились с этой идеей, отметив специфику моральных норм. Используя обществоведческие знания и предложенный текст, укажите два отличия морали от права.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие различия: 1) нормы морали поддерживаются внутренними установками личности и силой общественного мнения, а не силой государственного принуждения; 2) нормы морали не закрепляются в специальных актах, они живут в сознании людей. Могут быть указаны другие различия	
Указаны два различия	2
Указано одно различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 31.** Автор утверждает, что мораль — явление конкретно-историческое. Сторонники другой точки зрения убеждены, что моральные нормы очень устойчивы и практически со временем не меняются. Какие аргументы могли бы привести сторонники каждой позиции? Привлекая обществоведческие и исторические знания, предложенный текст, приведите по одному аргументу в пользу каждой из точек зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) в поддержку идеи исторической изменчивости морали: в Средневековье мораль носила сословный характер: то, что в глазах общественного мнения было допустимо для представителей привилегированных сословий, осуждалось применительно к представителям низших групп; с переходом к индустриальному обществу утвердились единые для всех слоев моральные нормы и запреты; 2) в поддержку тезиса об устойчивости морали: утвердившись в сознании людей более двух тысячелетий назад, основные моральные нормы и принципы: не убий, не укради и т.д. — не претерпели изменений, хотя общество прошло несколько стадий в своем развитии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 10

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	14	2
2	4	15	4
3	2	16	3
4	2	17	4
5	3	18	2
6	1	19	4
7	4	20	1
8	2	21	1423
9	3	22	11222
10	1	23	35
11	2	24	14
12	1	25	122
13	3		

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понятие «нуклеарная семья»;2) изменение правовых основ семейных отношений;3) роль семьи в экономике;4) кризис семьи в современном обществе.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27. В тексте рассматриваются две пары семей различных типов. Укажите эти пары.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены две такие пары семей: 1) нуклеарная и расширенная (многопоколенная); 2) патриархальная и демократическая	
Указаны две пары	2
Указана одна пара	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28. Какие функции семьи изменились в современном обществе? Назовите две функции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы функции семьи: 1) экономическая; 2) образовательно-воспитательная	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы две функции	2
Названа одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Опираясь на текст и используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи. В чем конкретно выражается ослабление этой роли? Укажите два проявления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется главная причина: переход к индустриальному производству, к промышленным технологиям. Проявлениями могут служить: — работа супругов и взрослых детей на различных предприятиях, — возможность удовлетворять бытовые потребности вне дома через сферу общественных бытовых услуг (мастерские, прачечные и т.п.). Могут быть указаны другие проявления	
Правильно сформулирована главная причина, корректно указаны два проявления	3
Правильно сформулирована главная причина, указано одно проявление	2
Правильно сформулирована главная причина. ИЛИ Показаны одно-два проявления	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Ученик М., приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и нескольких детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что еще следует знать для отнесения семьи к данному типу? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) указано, что для отнесения семьи к расширенной следует знать ее состав и характер родственных связей: входят ли в нее, помимо супругов и детей, другие родственники;</p> <p>2) приведен фрагмент текста: «последняя (расширенная) включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.»</p>	
Правильно указана недостающая информация, приведен фрагмент текста	2
Правильно указана недостающая информация. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. В тексте приводится утверждение ряда социологов о том, что сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению ее роли в обществе. Согласны ли вы с этим выводом? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью;</p> <p>2) приведены два аргумента (объяснения), например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — в современном обществе возрастает число молодых людей, готовых и способных вести самостоятельную внесемейную жизнь, — меньшее значение, чем раньше, имеет семья и в жизни пожилых людей: социальное обеспечение человека в старости все в большей степени берет на себя государство; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — утрачивая одни функции, семья усиливает или обретает другие (эмоциональная поддержка, досуговая функция и т.п.), — опросы общественного мнения показывают, что семейные ценности для всех возрастных категорий остаются одними из главных. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены один-два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

Лазебникова Анна Юрьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. В. Краденых*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**