**Формирование патриотизма и гражданственности у обучающихся через работу школьного музея**

Жеребцова А.А.., *руководитель школьного музея МБОУ Советская СШ, п. Советский, Большемурашкинский район*

Гражданско-патриотическое воспитание -  одно из приоритетных направлений  воспитательной работы МБОУ «Советская СШ». Формирование духовно-нравственного направления школьного воспитания происходит и на основе краеведческого компонента. Краеведение - это знание, понимание своего края, своей малой родины. Краеведение рождает чувство пат­риотизма - глубокой любви к Родине.

Основное поле деятельности – школьный краеведческий музей, который работает в нашей школе с 1998 года. Любой  музей, а школьный в особенности, один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Сама обстановка, оформление, запах – всё вызывает волнение, трепет души и интерес.

Именно здесь, в музее, узнают ребята неизвестные страницы истории родного края, о людях, которых хорошо знают, но не знали об их значимости и роли в жизни поселка. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и добрая, умная и содержательная.

Без музея в школе сегодня не обойтись. Во-первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Во-вторых, материал для музея собирают все: ребята нынешнего поколения и те, кто был до них, и учителя, и родители, и жители посёлка. В-третьих, здесь, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность.

При организации краеведческой работы с детьми в нашей школе используются разные формы и методы работы. Существует три направления работы с обучающимися.

**Учебное.** На материалах музея можно строить уроки по разным темам. У нас есть опыт использования их по многим темам, касающимся отечественной истории: крестьянский быт конца 19 и 20 вв., Русская революция 1917 года, ВОВ.

**Внеурочное.** Это занятия в кружках туристско-краеведческой направленности. Основные направления их деятельности состоят в подготовке экскурсий, сообщений, исследовательских работ, связанных с историей района, поселка, племзавода. В музее работает актив и совет, группа экскурсоводов. Эта работа имеет хорошие результаты: кружковцы являются победителями районных краеведческих конкурсов, участниками областных и Интернет-конкурсов.

 **Внешкольное**. Это организация поисковой краеведческой работы. В последние годы краеведческую работу в школе продолжают воспитанники кружка «Исток». Ими была проведена большая работа. Одним из основных направлений деятельности является пополнение школьного музея экспонатами. На сегодняшний момент их насчитывается 210. Это наградные документы, предметы быта, домашняя утварь, одежда, бумажные деньги и монеты, орудия труда.

Сейчас в музее три зала: крестьянский быт, зал трудовой славы «Племзавода «Большемурашкинский» и зал посвященный истории школы и ВОВ. Особое воспитательное значение имеют материалы экспозиции, относящейся к истории Великой Отечественной войны: «Никто не забыт, ничто не забыто». Здесь собран большой материал: подлинные документы, фотографии, письма солдат времен Великой Отечественной войны, воспоминания ветеранов - наших земляков – участников войны, тружеников тыла. Патриотическое воспитание на материале истории войны – процесс воздействия на учащихся с целью осознанного восприятия исторических дат, героической борьбы, подвигов. Особенно сильно это восприятие проявилось при подготовке материалов к акции «Бессмертных полк», через осознание причастности к данным событиям людей, живших или живущих рядом, а порой и в семье самого ученика. Школьники взяли шефство над обелиском и памятником Погибшим воинам и на протяжении многих лет поддерживают чистоту и порядок, а в дни праздников, стоят в почетном карауле у обелиска, отдавая дань памяти погибшим.

Одним из важнейших направлений деятельности школьного музея является поисковая и исследовательская деятельность, направленная на изучение истории родного поселка. Наш поселок небольшой, но имеет очень богатую историю. В этом направлении учащимися школы ведется многолетняя кропотливая работа. За годы работы музея собран материал по истории поселка, племзавода «Большемурашкинского» и отдельных зданий. Много внимания в работе музея уделяется судьбам простых людей, жителей нашего поселка, выпускникам школы, которые прославили себя ратными и трудовыми подвигами. За последние три года ребята выполнили исследовательские работы: «Труженики тыла», «История малой Родины», «Моя семья в истории страны», «Огнеопальный Аввакум». Эти работы были направлены на районный конкурс исследовательских работ по краеведению и получили первые места. Особый интерес у учащихся вызывают сообщения, подготовленные на основе рассказов родственников старшего поколения с подборкой фотографий из семейного архива.

Школьный музей не должен ограничиваться одной поисковой деятельностью. Из опыта работы видно, что к работе музея относятся конференции, митинги, конкурсы патриотической песни, вечера встречи выпускников школы. Такой широкий спектр позволяет привлечь к активной деятельности многих школьников и помогает превратить школьный музей в центр гражданско-патриотического воспитания.

Таким образом, именно школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит не быть «Иваном, не помнящим родства», любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.